



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плекханова»

Утверждаю

Проректор по развитию

Штыкно Д.А.

«20» апреля 2016



ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(по состоянию на 01.04.2016)

Москва, 2016

Содержание

1. Общие сведения об Университете	3
1.1. <i>Историческая справка</i>	3
1.2. <i>Структура и система управления</i>	3
1.3. <i>Миссия Университета и планируемые результаты деятельности</i>	17
2. Образовательная деятельность	19
2.1. <i>Информация о реализуемых образовательных программах</i>	19
2.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	29
2.3. <i>Внедрение новых форм и методов обучения</i>	34
2.4. <i>Востребованность выпускников</i>	35
2.5. <i>Анализ внутренней системы оценки качества образования</i>	39
2.6. <i>Оценка учебно-методического обеспечения</i>	45
2.7. <i>Оценка библиотечного обеспечения</i>	45
2.8. <i>Оценка информационного обеспечения</i>	53
2.9. <i>Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава</i>	55
2.10. <i>Организация повышения квалификации</i>	56
2.11. <i>Дополнительное образование</i>	57
3. Научно-исследовательская деятельность	62
3.1. <i>Развитие научных направлений</i>	62
3.2. <i>Эффективность проводимой научно-исследовательской работы</i>	63
3.3. <i>Сведения об основных научных школах</i>	67
3.4. <i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>	73
4. Международная деятельность	77
4.1. <i>Участие в международных образовательных и научных программах</i>	77
4.2. <i>Обучение иностранных студентов</i>	78
4.3. <i>Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов</i>	80
5. Внеучебная работа	87
6. Материально-техническое обеспечение	98
6.1. <i>Состояние материально-технической базы</i>	98
6.2. <i>Социально-бытовые условия</i>	100
6.3. <i>Развитие материально-технической базы</i>	104

1. Общие сведения об Университете

1.1. Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Распоряжением Министерства торговли и промышленности Российской Империи от 19 февраля 1907 г. № 963 на базе Коммерческого института Московского Общества по распространению коммерческого образования был образован Московский Коммерческий Институт, который в соответствии с решением коллегии отдела высших учебных заведений Народного Комиссариата Просвещения РСФСР 21 марта 1919 г. (протокол № 20) переименован в Институт народного хозяйства имени К. Маркса.

Решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета 5 июля 1924 г. (протокол № 21) Институт народного хозяйства имени К. Маркса переименован в Московский институт народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

В 1991 г. Постановлением Совета Министров РСФСР институт снова сменил название, став Российской экономической академией имени Г.В.Плеханова. И уже в 2010 г. академия получила статус Университета. Так Московский коммерческий институт стал Российским экономическим университетом имени Г. В. Плеханова.

1.2. Структура и система управления

Высшим законодательным органом Университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий

работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов. В ее состав входят: Ученый совет, Совет попечителей, Ассоциации выпускников, Профком, Студенческий совет и др.

Задачи конференции: принятие решения по ключевым стратегическим проблемам развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации структуры РЭУ им. Г.В. Плеханова, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, являющийся высшим органом управления университетом. Ученый совет действует на основании Устава университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор и проректоры, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета является ректор.

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности университета, утверждает структуру вуза, принимает решение по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководства структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора от 16 октября 2015 г. № 1009 (с изм. и доп. от 04.12.2015 г., 29.03.2016 г.). В настоящее время в состав Ученого совета входит 72 человека. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Заседания Ученого совета проводятся по плану, утвержденному на первом в каждом году заседании Совета, не реже одного раза в месяц.

Непосредственное оперативное управление университетом осуществляет ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», профессор, доктор

экономических наук – Гришин Виктор Иванович, который был избран на эту должность конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации. В своей работе он руководствуется договором между Министерством образования и науки РФ и ректором университета.

Организация работы по основным направлениям деятельности университета осуществляется проректорами:

Болвачев Алексей Ильич – проректор по учебно-методической работе

Гришина Ольга Алексеевна – проректор по учебной работе и информатизации

Минашкин Виталий Григорьевич – проректор по научной деятельности

Правкин Илья Михайлович – проректор по развитию инфраструктуры

Шибяев Сергей Рафаилович – проректор по дополнительному профессиональному образованию

Воронова Татьяна Андреевна – проректор по развитию персонала

Штыхно Дмитрий Александрович – проректор по развитию.

Организационную структуру Университета представляют следующие подразделения:

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

доктор экономических наук, профессор Гришин Виктор Иванович

- Бухгалтерия
- Организационно-правовое управление
- Управление контроллинга и аудита
- Ученый секретарь

Проректор по учебной работе и информатизации

доктор экономических наук, профессор Гришина Ольга Алексеевна

- Управление по информатизации
- Центр развития электронного обучения
- Кафедры

- Центр гуманитарной подготовки
- Образовательно-научные центры
- Экономический кластер

Проректор по учебно-методической работе

доктор экономических наук, профессор Болвачев Алексей Ильич

- Управление «Приемная комиссия»
 - Экономический лицей
- Учебно-методическое управление
- Центр координации и контроля учебного процесса
- Центр по воспитательной работе:
 - Дом культуры «Конгресс-центр»
 - Волонтерский центр
 - Центр молодежной политики
 - Отдел по воспитательной работе
 - Студенческий спортивный клуб
- Институт непрерывного образования
- Факультеты
 - Финансовый факультет
 - Факультет маркетинга
 - Факультет менеджмента
 - Факультет электронного обучения
 - Факультет бизнеса
 - Факультет экономики торговли и товароведения
 - Факультет дистанционного обучения
 - Факультет экономики и права
 - Факультет международных экономических отношений
 - Юридический факультет
 - Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»

- Факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии
- Факультет математической экономики, статистики и информатики
- Факультет прикладного бакалавриата.

Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности Университета.

В реализации учебного процесса участвуют преподаватели и сотрудники 64-х кафедр Университета. Кафедры возглавляют заведующие, являющиеся опытными специалистами в своих отраслях в т.ч. имеющие ученые степени: докторов наук – 40, профессоров – 27, кандидатов наук – 17, доцентов – 22. Заведующие избираются Ученым Советом Университета по рекомендации Комиссии ученого совета по выборам НПП тайным голосованием сроком до 5 лет. Полный список кафедр представлен ниже:

Центр гуманитарной подготовки

- Кафедра политологии и социологии
 - Лаборатория «Социально-политического анализа и прогнозирования»
- Кафедра истории
- Кафедра философии
- Кафедра психологии
- Кафедра русского языка и культуры речи
- Кафедра иностранных языков №1
- Кафедра иностранных языков №2
- Кафедра иностранных языков №3
- Кафедра иностранных языков №4
- Базовая кафедра «Мультимедийная журналистика» МИА «Россия сегодня»
- Ресурсный центр «Пирсон»

- Центр «Русич»
- Кафедра физического воспитания №1
- Кафедра физического воспитания №2
- Лаборатория теоретической и прикладной лингвистики
- Научная школа «Отечественная история»

Образовательно-научный центр «Юриспруденция»

- Кафедра административного и финансового права
- Кафедра информационного, предпринимательского и торгового права
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра уголовного права и процесса
 - Лаборатория «Криминалистика и специальная техника»
- Кафедра теории государства и права, конституционного права

Образовательно-научный центр «Менеджмент»

- Кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий
- Кафедра организационно-управленческих инноваций
- Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна
- Базовая кафедра управления интеллектуальной собственностью РНИИСа
- Кафедра государственного и муниципального управления
- Кафедра гостиничного и туристического бизнеса
- Кафедра менеджмента и маркетинга спортивной индустрии
- НИИ «Инновационная экономика»
- НИИ Развития конкуренции и отношений собственности
- Европейский центр инновационного менеджмента
- Научная школа «Теория и технологии управления»
- Базовая кафедра управления в сфере закупок Минвостокразвития России

Образовательно-научный центр «Торговля»

- НИИ «Комплексная экспертиза внешнеэкономической деятельности»
- Центр коллективного пользования
- Научная школа «Мировая экономика»
- Кафедра мировой экономики
 - Лаборатория динамики мировой экономики
- Кафедра маркетинга
- Кафедра внешнеэкономической деятельности
- Кафедра товароведения и товарной экспертизы
- Кафедра торговой политики
- Кафедра технологии и организации предприятий питания
- Кафедра технико-экономических систем
- Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»
- Кафедра химии и физики
 - Перспективные композиционные материалы и технологии
- Кафедра таможенного дела и Евразийской интеграции

Образовательно-научный центр «Финансы»

- Кафедра финансов и цен
- Кафедра государственного финансового контроля, бухгалтерского учета и аудита
 - Лаборатория электронного тренинга
- Кафедра управления рисками, страхования и ценных бумаг
- Кафедра банковского дела
 - Учебный центр «Современных финансовых технологий»
- Кафедра налогов и налогообложения
 - Экспериментальная лаборатория налогового контроля по специализации «Налоги и налогообложения»
- Кафедра финансового менеджмента

- Научная школа «Финансы»
- Кафедра анализа хозяйственной деятельности

Экономический кластер

- Кафедра экономической теории
- Кафедра политической экономии
 - Лаборатория «Международная политическая экономия»
- Кафедра истории экономической науки
- Кафедра предпринимательства и логистики
- Кафедра национальной и региональной экономики
- Кафедра экономики промышленности
- Кафедра экономики труда и управления персоналом
- Кафедра технологий и управления продажами
- Кафедра управления проектами и программами
- Научная школа «Экономическая теория»
- Научная школа «Управление человеческими ресурсами»
- Базовая кафедра экономического анализа и корпоративного управления производством и экспортом высокотехнологической продукции Государственной корпорации «Ростех»
 - Лаборатория центра открытых инноваций ГК «Ростех»

Образовательно-научный центр «Кибернетика»

- Кафедра информатики
 - Учебная лаборатория информационной безопасности
- Кафедра информационных технологий
 - Центр ИТ-сертификации
- Кафедра прикладной информатики в менеджменте и управления знаниями
- Кафедра прикладных информационных технологий и информационной безопасности

- Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления
 - Учебная лаборатория автоматизированных систем управления, естественных и технических наук
- Базовая кафедра компании 1С
- Базовая кафедра ФГУП «НИИ Восход»
- Базовая кафедра института развития информационного общества
- Межкафедральная лаборатория автоматизированных систем управления естественных и технических наук
- Научно-исследовательская лаборатория «Сетевые компьютерные технологии»
- Научно-исследовательский институт «Стратегические информационные технологии»
- Академический центр компетенций IBM «Разумная коммерция»

Образовательно-научный центр «Статистика и математика»

- Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации
 - Научно-образовательный сектор
 - Информационно-технологический сектор
 - НИ лаборатория РЭУ им. Г.В. Плеханова «Количественные методы исследования регионального развития»
- Кафедра отраслевой и бизнес-статистики
- Кафедра математической статистики и эконометрики
- Кафедра высшей математики
- Кафедра математических методов в экономике
- Кафедра теории и социально-экономической статистики

Проректор по научной деятельности

доктор экономических наук, профессор Минашкин Виталий Григорьевич

- Издательский центр
- Управление организации НИР
- Управление подготовки научных кадров
- Управление аттестации научных кадров
- Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
- Научно-исследовательское объединение
 - НИИ, Научные центры, Научные школы

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в аспирантуре и докторантуре Университета.

Проректор по дополнительному профессиональному образованию

кандидат экономических наук, доцент Сергей Рафаилович Шибяев

- Факультет дополнительного профессионального образования
- Факультет «Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства»
- Факультет «Плехановская школа бизнеса «Integral»»
- Управление развития СПО
 - Московский технологический колледж питания
 - Московский промышленно-экономический колледж
 - Московский приборостроительный техникум
- Управление по работе с филиалами
- Филиалы
- Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы
- Управление по социальной работе
 - Отдел по социальной работе
 - Центр услуг

- Учебно-практический центр
- Центр систем питания
- Склад
- Договорной отдел
- Отдел учета и отчетности
- Комбинат общественного питания
- Единая дирекция общежитий
- Санаторий-профилакторий
- Спортивно-оздоровительный центр «Анапа»
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Байкал»
- Дом отдыха «Тихорецк»
- Санаторий «Академический»

Проректор по развитию инфраструктуры

Правкин Илья Михайлович

- Управление эксплуатации отдаленных объектов
- Управление организации закупок
- Управление капитального строительства
- Управление ремонтно-строительных работ
- Управление эксплуатации
- Управление хозяйственной службы
- Управление безопасности
- Специальный отдел
- Центр транспортного обеспечения

Проректор по развитию персонала

доктор экономических наук, профессор – Воронова Татьяна Андреевна

- Управление по работе с персоналом
- Управление имущественным комплексом
- Центр развития и оценки персонала

Проректор по развитию

кандидат экономических наук – Штыхно Дмитрий Александрович

- Прогнозно-аналитическое управление
- НИЦ Стратегического развития
- НИИ «Развития образования»
 - Отдел методической поддержки учебного процесса региональных вузов
- Управление международной деятельности
- Центр развития карьеры
- Центр информационных коммуникаций
- Центр по корпоративной культуре и связям с общественностью
- Медиа-центр

Аффилированные структуры

- Студенческий совет
- Совет попечителей
- Ассоциация выпускников РЭУ
- Международный клуб почетных докторов
- Профком
- Совет ветеранов

Также в состав Университета входят филиалы:

- Алтайский техникум информатики и вычислительной техники (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Архангельский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Балаковский институт экономики и бизнеса (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Белгородский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Бурятский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;

- Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Дербентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Иркутский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Калининградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Калмыцкий филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Красноярский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Марксовский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Новосибирский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Омский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Ростовский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Рязанский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Самарский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Тверской филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Нижегородский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Уральский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Уфимский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

- Усть-Каменогорский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Берлине Федеративной Республики Германии;
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Бишкеке Кыргызской Республики;
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Дмитрове Московской области;
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края;
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Рига;
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Серпухове Московской области;
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Хакасский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Южно-Сахалинский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Филиалы функционируют в соответствии с Уставом РЭУ им. Г.В.Плеханова и Положениями, утвержденными Ученым советом университета. Руководство деятельностью филиалов в соответствии с Уставом Университета осуществляют директора, которые назначаются приказом ректора университета.

Оперативные вопросы управления университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Все учебные и научные структурные подразделения РЭУ им. Г.В.Плеханова, кроме филиалов, создаются, реорганизируются и ликвидируются на основании решения Ученого совета. Решение Ученого совета утверждается ректором.

Основы взаимодействия структурных подразделений университета определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом университета, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений: организацию и проведение

учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.

Координацией вопросов оперативного взаимодействия подразделений занимается ректор, Ученый совет, ректорат, Организационно-правовое управление и службы проректоров университета, курирующие соответствующие направления деятельности подразделений.

Организационно-распорядительные документы: приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и т.д. доводятся до подразделений через систему электронного документооборота «Дело» в строгом соответствии с Инструкцией по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Участие студентов в управлении вузом реализуется через участие представителей студенчества в работе Ученого совета университета, работу студенческого самоуправления на факультетах и курсах и других коллегиальных органов, таких как студсоветы общежитий, стипендиальные комиссии и т.п.

Данная организационная структура ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия РЭУ – содействие устойчивому социально-экономическому развитию России за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегической целью РЭУ на период 2016-2021 гг. является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности, формирование университета, образовательная и научно-

исследовательская деятельность которого имеют широкое международное и национальное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития.

Реализация миссии с учетом стратегической цели на период 2016-2021 гг. означает преобразование РЭУ в научно-образовательный центр, интегрированный в мировое и национальное научно-образовательное пространство, который:

- осуществляет научно-исследовательскую и консалтинговую деятельность, направленную на повышение роли России в мировой экономике и повышение качества жизни населения России, Москвы и Московской области,
- обеспечивает подготовку специалистов, способных работать в лучших национальных и иностранных компаниях (организациях) и в органах власти, а также предпринимателей, способных создавать и развивать успешные компании,
- разрабатывает модели образования (среднего, высшего, дополнительного) и исследований в области экономики и управления предприятием, предпринимательства и коммерции, которые могут быть успешно реализованы отраслевыми вузами России, Москвы и Московской области,
- содействует формированию национальной модели университета, обладающего высокой долей дискреционных средств за счет диверсифицированной базы финансирования, обеспечивающей устойчивое развитие университета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В настоящее время (по состоянию на 01.04.2016 г.) в Университете реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 1789 от 30 ноября 2015 г.) Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров (табл. 1).

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
высшее образование					
1	010500	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
2	010500	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
3	010503	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование-специалитет	Математик-программист	5 лет
4	030300	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр психологии	4 года
5	030300	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
6	030300	Психология	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
7	030301	Психология	высшее образование-специалитет	Психолог, преподаватель психологии	5 лет
8	030500	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр юриспруденции	4 года
9	030501	Юриспруденция	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
10	030602	Связи с общественностью	высшее образование-специалитет	Специалист по связям с общественностью	5 лет
11	030900	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
12	030900	Юриспруденция	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
13	031100	Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр лингвистики	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
14	031202	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Лингвист, переводчик	5 лет
15	031600	Реклама и связи с общественностью	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
16	032401	Реклама	высшее образование-специалитет	Специалист по рекламе	5 лет
17	035700	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
18	035700	Лингвистика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
19	035701	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Специалист	5 лет
20	036401	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист	5 лет
21	040100	Социология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
22	040400	Социальная работа	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
23	050400	Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
24	050700	Педагогика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр педагогики	4 года
25	070601	Дизайн	высшее образование-специалитет	Дизайнер (дизайн среды); Дизайнер (графический дизайн)	6 лет
26	072500	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
27	080100	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр экономики	4 года
28	080100	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
29	080100	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
30	080101	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Специалист	5 лет
31	080102	Мировая экономика	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
32	080105	Финансы и кредит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
33	080107	Налоги и налогообложение	высшее образование-специалитет	Экономист, специалист по налогообложению	5 лет
34	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
35	080111	Маркетинг	высшее образование-специалитет	Маркетолог	5 лет
36	080115	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист таможенного дела	5 лет
37	080116	Математические методы в экономике	высшее образование-специалитет	Экономист-математик	5 лет
38	080200	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
39	080200	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
40	080300	Финансы и кредит	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
41	080301	Коммерция (торговое дело)	высшее образование-специалитет	Специалист коммерции	5 лет
42	080400	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
43	080400	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
44	080401	Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	высшее образование-специалитет	Товаровед-эксперт	5 лет
45	080500	Бизнес-информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
46	080500	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр менеджмента	4 года
47	080500	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр менеджмента	2 года
48	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	5 лет
49	080503	Антикризисное управление	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	5 лет
50	080504	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
51	080505	Управление персоналом	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
52	080507	Менеджмент организации	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
53	080600	Статистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр статистики	4 года
54	080601	Статистика	высшее образование - специалитет	Экономист	5 лет
55	080800	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр прикладной информатики	4 года
56	080801	Прикладная информатика (в экономике, юриспруденции, менеджменте, банковском деле, налоговом деле)	высшее образование - специалитет	Информатик-экономист, информатик-юрист, информатик-менеджер, информатик-аналитик	5 лет
57	080801	Прикладная информатика (по областям)	высшее образование-специалитет	Информатик-экономист	5 лет
58	081100	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
59	081100	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
60	090105	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	высшее образование - специалитет	Специалист по защите информации	5 лет
61	090900	Информационная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
62	100100	Сервис	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
63	100400	Туризм	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
64	100700	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
65	100700	Торговое дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
66	100800	Товароведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
67	101100	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
68	101100	Гостиничное дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
69	151000	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
70	220600	Инноватика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр техники и технологии	4 года
71	221400	Управление качеством	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
72	222000	Инноватика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
73	230100	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
74	230100	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
75	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	высшее образование - специалитет	Инженер	5 лет
76	230201	Информационные системы и технологии	высшее образование-специалитет	Инженер	5 лет
77	230700	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
78	230700	Прикладная информатика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
79	260501	Технология продуктов общественного питания	высшее образование-специалитет	Инженер	5 лет
80	260800	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
81	01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
82	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
83	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
84	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
85	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
86	10.03.01	Информационная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
87	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
88	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
89	27.03.02	Управление качеством	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
90	27.03.05	Инноватика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
91	37.03.01	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
92	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
93	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
94	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
95	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
96	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
97	38.03.06	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
98	38.03.07	Товароведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
99	39.03.01	Социология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
100	39.03.02	Социальная работа	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
101	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
102	41.03.04	Политология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
103	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
104	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
105	43.03.01	Сервис	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
106	43.03.02	Туризм	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
107	43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
108	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
109	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
110	46.03.02	Документоведение и архивоведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
111	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
112	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
113	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист таможенного дела	5 лет
114	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
115	40.05.02	Правоохранительная деятельность	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
116	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Лингвист-переводчик	5 лет
117	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
118	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
119	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
120	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
121	15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
122	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
123	27.04.05	Инноватика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
124	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
125	38.04.01	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
126	38.04.02	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
127	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
128	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
129	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
130	38.04.06	Торговое дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
131	38.04.07	Товароведение	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
132	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
133	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
134	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
135	43.04.02	Туризм	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
136	43.04.03	Гостиничное дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
137	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
138	54.04.01	Дизайн	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

Информация о направленности реализуемых образовательных программ 3-го поколения представлена в таблицах 2, 3 и 4.

Информация о направленности реализуемых образовательных программ
подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика	Мировая экономика
	Финансы и кредит
	Финансы и кредит (программа прикладного бакалавриата)
	Финансы и кредит (на английском языке)
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (программа прикладного бакалавриата)
	Финансы и банковское дело
	Финансовый менеджмент
	Банковское дело
	Корпоративные финансы
	Корпоративные финансы (на англ. языке)
	Математические методы в экономике
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Ценные бумаги и производные финансовые инструменты
	Экономика предприятий и организаций
	Экономика социально-трудовых отношений
	Налоги и налогообложение
	Региональная экономика
	Международная торговля
	Страхование
	Инвестиционная деятельность
	Бизнес-статистика и аналитика
	Бизнес-статистика и прогнозирование
	Торговая политика
	Экономика предприятий РГБ (только заочная форма обучения)
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг
	Маркетинг (на английском языке)
	Менеджмент организаций
	Менеджмент организации торговли
	Антикризисное управление
	Управление инновациями и инвестициями
	Менеджмент спортивной индустрии
	Логистика
	Производственный менеджмент
	Управленческий и финансовый учет
	Управление проектами
	Финансовый менеджмент
	Менеджмент в СМИ
	Управление технологическими инновациями
	Управление малым бизнесом
	Экономика и управление организацией (программа прикладного бакалавриата)
	Менеджмент на предприятиях по операциям с недвижимым имуществом
	Менеджмент на предприятиях по операциям с недвижимым имуществом (программа прикладного бакалавриата)
	Управление объектами недвижимости
	Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса
	Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса (программа прикладного бакалавриата)
	Менеджмент на предприятиях ресторанного бизнеса
	Информационный менеджмент
Международный менеджмент	
Менеджмент на предприятиях туризма	
030900 (40.03.01) Юриспруденция	Гражданско-правовой
	Общий профиль
	Гражданское право
	Финансовое право
	Международное право
38.03.03 Управление персоналом	Общего профиля
	Управление персоналом в торговле и сфере услуг
	Управление занятостью
	Организация, нормирование и регламентация труда
	Рекрутинг

	Управление персоналом в государственных и коммерческих структурах
27.03.02 Управление качеством	Общего профиля
43.03.01 Сервис	Сервис в торговле
43.03.02 Туризм	Общего профиля
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
	Экономика и управление туристическим предприятием
38.03.06 Торговое дело	Коммерция
	Логистика в торговле
	Торговая реклама
	Маркетинг в торговой деятельности
	Электронная коммерция
	Трейд-маркетинг
	Маркетинг в торговле
38.03.07 Товароведение	Товарная экспертиза и оценочная деятельность
	Товарный менеджмент
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела
	Технология и организация предприятий быстрого питания (программа прикладного бакалавриата)
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
37.03.01 Психология	Психология управления
	Организационная психология
39.03.01 Социология	Общего профиля
39.03.02 Социальная работа	Общего профиля
031600 (42.03.01) Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе
	Бренд-менеджмент в рекламе
072500 (54.03.01) Дизайн	Дизайн среды
	Графический дизайн
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Общего профиля
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное программирование
	Системное и интернет-программирование
	Разработка бизнес-ориентированных информационных систем
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
	Эксплуатация и сопровождение автоматизированных систем
	Вычислительные машины, системы и сети
09.03.02 Информационные системы и технологии	Без профиля
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
	Прикладная информатика в экономике (программа прикладного бакалавриата)
	Прикладная информатика в менеджменте
	Корпоративные информационные системы
	Инжиниринг предприятий и информационных систем
090900 (10.03.01) Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем
	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
222000 (27.03.05) Инноватика	Общего профиля
	Управление инновациями в информационно-коммуникационной сфере
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Общего профиля
43.03.03 Гостиничное дело	Общего профиля
	Экономика и управление гостиничным предприятием
44.03.02 Психолого-педагогическое	Психология и социальная педагогика

образование	
080500 (38.03.05) Бизнес-информатика	Архитектура предприятия Управление ИТ-инфраструктурой предприятия
41.03.04 Политология	Теоретико-инструментальный
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение Теория и практика межкультурной коммуникации

Таблица 3.

Информация о направленности реализуемых образовательных программ
подготовки магистров

38.04.01 Экономика	Международные корпоративные финансы (англ.)
	Внешнеэкономическая деятельность
	Финансовая и управленческая бизнес-аналитика
	Внутренний контроль и аудит
	Международное предпринимательство
	Экономика фирмы
	Экономика персонала
	МСФО
	Финансовая экономика – инвестиции
	Торговая политика и международная торговля
	Экономические риски
	Экономический консалтинг
	Количественные методы исследования бизнес-процессов
	Управление капиталом компании (только очно-заочная форма обучения)
	Экспертиза отчетов об оценке
	Международная экономика и бизнес
	Экономика высокотехнологичных предприятий промышленности
	Международные системы учета и аудита
	Бухгалтерский учет и аудит
	Стратегическое планирование национальной экономики
Мировая экономика и международные отношения	
Статистические и математические методы анализа и прогнозирования экономики	
38.04.02 Менеджмент	Международный маркетинг (англ.)
	Международный финансовый менеджмент (англ.)
	Международный инновационный менеджмент
	Международные технологии и инновационный менеджмент (англ.)
	Менеджмент предпринимательской деятельности
	Международный бизнес
	Общий и стратегический менеджмент
	Корпоративный маркетинг
	Менеджмент спортивной индустрии
	Рекламный менеджмент
	Управление проектами
	Финансовый менеджмент
	Бренд-менеджмент товаров и услуг класса люкс
	Интегрированная логистика
	Управление инновационным бизнесом
	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами
	Маркетинг и предпринимательство в глобальной экономике (русско-англ. программа)
	Магистр делового администрирования
	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом
	Европейский магистр международного менеджмента (англ. и нем.)
	Бренд-менеджмент потребительских товаров и услуг
	Менеджмент коммерческой деятельности
	Международный гостинично-туристический бизнес
	Маркетинговые технологии современного бизнеса
	Стратегическое и корпоративное управление
	Управление в контрактной системе
Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности	
Управление государственными и частными финансами (очно-заочная форма обучения)	
Экологический и товарный риск-менеджмент	
Маркетинг и продажи (только очно-заочная форма обучения)	
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации
	Управление человеческими ресурсами

38.04.06 Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая аналитика
	Корпоративные финансы
	Инновационные банковские стратегии и технологии
	Банковское дело (только заочная форма обучения)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление финансами и налоговая среда бизнеса
	Государственное управление
37.04.01 Психология	Государственное и муниципальное управление (только заочная форма обучения)
	Организационная психология
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математические методы управления ИТ-активами
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Интегрированные, автоматизированные, организационно-технические и экономические информационные системы
09.04.03 Прикладная информатика	Информационная бизнес-аналитика
	Информационные системы и технологии корпоративного управления
	Консалтинг в сфере информатизации предприятий и организаций
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение финансовых услуг
	Организационные и правовые основы международной торговли и экономики
	Правовое обеспечение публичной власти в РФ (только заочная форма обучения)
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства
45.04.02 Лингвистика	Теория массовых коммуникаций и международные связи с общественностью

Таблица 4.

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи
	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
45.05.02 Перевод и переводоведение	Специальный перевод

К 2015/2016 учебному году по стандартам 3-го поколения в РЭУ им. Г.В. Плеханова было разработано, утверждено в установленном порядке и реализуется 188 образовательных программ нового поколения (включая образовательные программы 3-го поколения, переведенные из РГТЭУ и МЭСИ, и нереализуемые до этого в РЭУ им. Г.В. Плеханова). Из них 113 программ подготовки бакалавров, 3 программы подготовки специалистов и 72 программы подготовки магистров. Количество образовательных программ, объявленных к набору в РЭУ на следующий 2016/2017 учебный год – 122.

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности реализуемых в Университете программ подготовки бакалавров и магистров проводится работа по прохождению профессионально-общественной, общественной и общественно-профессиональной аккредитации ОПОП. В 2015 году профессионально-общественную аккредитацию успешно прошли 5 образовательных программ. В течение 2016 г. планируется прохождение профессионально-общественной аккредитации еще 16 образовательных программ. Общественную и общественно-профессиональную аккредитацию в 2015 году ОПОП успешно прошли 15 основных профессиональных образовательных программ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний студентов и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Университете соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» сформирована электронная база данных фондов оценочных средств, используемая для оценки качества обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в Университете предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов:

1. Зачет (простой или дифференцированный) может проводиться в форме: собеседования; тестирования (в том числе компьютерного); письменного выполнения зачетных заданий; защиты проекта или в комбинированной форме;

2. Экзамен, как правило, проводится в письменной форме, однако по решению Совета соответствующего факультета по отдельным дисциплинам экзамен может проводиться в устной форме.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ГОС ВПО (ФГОС ВО) и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Оценки по результатам прохождения студентами промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в Университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых студентами в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырёхбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырёхбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных рейтинговых баллов.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100 – 85 балла – оценка «отлично» / «зачтено»,

84 – 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»,

69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»,

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«незачтено».

Студенты, обучающиеся в Университете по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студенты, обучающиеся по ускоренным образовательным программам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ГОС ВПО (ФГОС ВО), реализуемых в Университете.

Начиная с 2013-2014 учебного года в Университете был запущен пилотный проект по проведению экзамена в форме компьютерного тестирования. Экзамены проводились в компьютерных классах, оборудованных средствами видеонаблюдения. Процесс проведения экзамена записывался. Результаты экзамена оценивались в автоматическом режиме. После окончания экзаменационной сессии был проведен опрос преподавателей и студентов, участвовавших в пилотном проекте. По мнению преподавателей, такая форма

проведения экзамена является перспективной, поскольку повышает ответственность студентов при подготовке к экзамену и устраняет субъективность при оценивании студентов. Внедрение новой формы проведения экзамена поддерживает 61% опрошенных студентов, выделяя такие преимущества его проведения как объективность, непредвзятость, отсутствие волнения и прямого контакта с преподавателем. В настоящее время реализация указанного проекта успешно продолжается.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС/ФГОС ВО). В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из двух видов испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста).

Итоговая аттестация выпускников магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Университете внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.

Плеханова», Положение о курсовых работах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»), подготовленные обучающимися курсовые и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений. Кроме того, с 2013-2014 учебного года принято решение об обязательном проведении предзащиты выпускных квалификационных работ, по результатам которой выпускающей кафедрой принимается решение о допуске студентов к их защите.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах и факультетах, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

В 2015 г. итоговую аттестацию проходило 3626 выпускников Университета. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что

доля отличных и хороших оценок по государственным экзаменам составила около 90%.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Университете, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп, участия в телеконференциях). С целью повышения практической направленности подготовки бакалавров, в учебных планах начиная с набора 2016 года предусмотрены дисциплинарные модули по выбору обучающихся. Каждый такой модуль включает, как правило, две дисциплины, одна из которых обеспечивает у обучающихся формирование знаний (теоретическая дисциплина), а другая – формирование умений и навыков в соответствующей профессиональной области (практико-ориентированная дисциплина), в том числе за счет увеличения доли проектной работы обучающихся.

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Наряду с Факультетом дистанционного обучения, такие технологии используются Финансовым факультетом, Факультетом менеджмента и другими, в частности, в формате проведения вебинаров, телеконференций в режиме реального времени, предоставляя

возможность студентам и преподавателям не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях, обмениваться документами и т.д. Начиная с 2016-2017 уч.г., по всем образовательным программам подготовки бакалавров очной формы обучения предусмотрено выделение часов на проведение занятий по дисциплинам в форме электронного обучения (объем часов, отводимых на электронное обучение, составляет 5% – 10% от величины контактных часов).

Регулярно обновляется электронная база учебно-методических материалов, в т.ч. учебных и учебно-методических пособий, кейсов, тестов, задач, практикумов, и т.д., формируются видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами. В целях реализации практико-ориентированного подхода, в учебном процессе используется виртуальная среда моделирования деятельности коммерческой организации («Сетевая учебная корпорация»). Расширяются функциональные возможности внутреннего портала Университета, обеспечивающие, в том числе, организацию электронного обучения и учета текущих результатов обучения.

Анализ использования современных образовательных технологий, проведенный Учебно-методическим управлением, показал, что объем аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет в среднем около 40%. Наибольшие значения этого показателя (более 70%) достигнуты на кафедрах иностранного языка, что определяется спецификой проведения занятий по иностранному языку. На отдельных выпускающих кафедрах значение этого показателя составляет 50-60%. Доля аудиторных занятий в интерактивных формах по учебным планам превышает нормативные показатели, предусмотренные стандартами третьего поколения.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в

планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Для реализации этого направления в Университете создано самостоятельное структурное подразделение – Центр развития карьеры.

Центр сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик, стажировок и трудоустройство студентов и выпускников.

В течение года в Университете дважды проводится профориентационное мероприятие «День карьеры». В мероприятии принимают участие представители более 40 крупнейших российских и зарубежных компаний-работодателей. В рамках мероприятия проходят стендовые сессии, где студенты имеют возможность пообщаться с представителями компаний, узнать о карьерных возможностях, пройти тесты и заполнить анкеты, являющиеся 1-м этапом собеседования. Помимо открытых вакансий, студентам предлагаются программы различных стажировок и практик. Традиционно данное мероприятие проходит в октябре-ноябре и марте-апреле каждого года.

В течение учебного года Центр развития карьеры провел совместно с работодателями более 100 мероприятий в том числе: практические лекции, мастер-классы, выездные события в компаниях и т.д. Отдельно стоит отметить проведенные Центром развития карьеры наиболее значимые мероприятия с компаниями-партнерами. Так, впервые, в 2015 г. в стенах Университета прошел «День шведской деловой культуры», организованный Университетом совместно с Посольством Швеции в Москве. На мероприятии были представлены шведские компании, работающие на российском рынке, проведены мастер-классы, в том числе один из них на английском языке. Студенты и преподаватели имели возможность пообщаться с представителями компаний, узнать об их деятельности, вакансиях, стажировках. В рамках Дня шведской деловой культуры Университет посетила Посол Швеции в России, В.Б. Брингеус.

В 2015 г. были организованы и проведены серии мастер-классов, готовящие выпускников к трудоустройству, в том числе 15 мастер-классов, в том числе по программе «Профессиональное пространство». Данная программа была специально разработана совместно с тренинг центром студенческого совета Университета в рамках реализации государственного заказа (государственная субсидия, выделенная на деятельность студенческих объединений в 2014 и 2015 гг. «Новый этап»). Программа рассчитана на студентов выпускных курсов, хотя пользуется популярностью и среди студентов младших курсов. В качестве спикеров были приглашены менеджеры компаний-работодателей.

Также были организованы два статусных мастер-класса, где в качестве спикеров выступили вице-президенты крупнейших международных компаний: совместно с факультетом МШБ был организован мастер-класс на английском языке. В качестве спикера был приглашен вице-президент по финансам компании Юнилевер Рус, К. Кауфманн; совместно с факультетами Менеджмента и ФМЭИ был организован мастер-класс компании SAP. В качестве спикера был приглашен вице-президент компании В. Орехов.

Для информирования студентов и выпускников о современных тенденциях на рынке труда активно используется страница Центра развития карьеры на портале Университета и социальные сети ВКонтакте и Facebook. На портале размещена информация о компаниях-работодателях, на данный момент их количество составляет более 800, в социальных сетях размещается регулярно информация о текущих вакансиях и стажировках. Также на портале много дополнительной полезной информации, свежие новости рынка труда и календарь мероприятий, в том числе мастер-классы, тренинги и лекции с ведущими российскими и зарубежными работодателями, которые позволяют студентам ближе познакомиться с рынком труда.

Ведется работа по организации всех видов практик студентов РЭУ. В течение 2015 г. заключено более 3000 краткосрочных договоров. Центром развития карьеры заключено 309 действующих соглашений, из них – 253

соглашения включают возможность сотрудничества с компаниями по практике для всех направлений и специальностей.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и студентов Университета на рынке труда, посредством анкетирования представителей компаний и студентов.

Результаты проведенного опроса, говорят о том, что компании-работодатели заинтересованы в наших выпускниках. Чаще всего, выпускника РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают на работу на начальные позиции – стажера, ассистента, секретаря, офис-менеджера, помощника директора, менеджера. Среднее звено сразу после вуза – тоже вполне достижимая позиция. Так, по результатам опроса, выяснилось, что не менее 33% наших выпускников с успехом начинают свою карьеру с позиций не начальных, а средних. Есть еще более высокие старты.

Большинство выпускников начинает с заработной платы в 25–30 тыс. рублей или же 35–40 тыс. рублей. Но есть и те, кто начинает сразу с 70 тыс. рублей. Это позволяет считать, что выпускники Университета ценятся достаточно высоко уже на начальной стадии своей трудовой деятельности.

На данный момент более 1500 выпускников работают в таких компаниях как: Unilever, Лореаль, BMW, Daimler, Московская Биржа, Росбанк, ПрайсвогтерхаусКуперс, Ашан, Мазарс, Атон, ЕУ; в ряде государственных структур: Минэкономразвития, Минфин, Росимущество, Центральный банк; банках: Сбербанк, Пробизнесбанк, Росевробанк, ВТБ; в таких компаниях как Роснефть, Газпром и других.

По исследованиям, проводимым центром развития карьеры, и обратной связи от студентов и работодателей имеются данные о том, что в 2015г. 33–35% из числа студентов, направленных на практику от Университета, трудоустроились в организации, где они проходили практику.

До перехода на новую систему учета процента трудоустроенных выпускников, Университет вел мониторинг трудоустройства, основываясь на данных по количеству выпускников, состоящих на учете на бирже труда.

Традиционно показатель трудоустройства был близок к 100% и составлял в среднем 99, 96% - 99, 98%.

В 2015 году, при введении новой методики определения показателя трудоустройства выпускников в первый год после окончания, данный показатель по Университету составил 80%, средняя заработная плата выпускника – 52 000 руб. Пороговое значение для ВУЗов по данному показателю составляет – 75 %. А по данным исследования, проводимым компанией SuperJob, уровень средней зарплаты выпускника Университета составляет более 80 тыс. рублей.

Востребованность выпускников рынком труда доказывает и тот факт, что Университет занимает высокие позиции в международных и национальных рейтингах по данному показателю. В 2015 году Университет занял 23 место в рейтинге ЭкспертРА (по позиции «Уровень востребованности выпускников» Университет поднялся с 26 места (в 2014 году) на 24 место (в 2015 году); в рейтинге QS стран BRICS позиция Университета по критерию «Репутация среди работодателей» также достаточно устойчивая (63 место в рейтинге в 2014 году); в 2015 году в Университет получил пять звезд рейтинга QS Stars по позиции «Employability» (востребованность работодателем).

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2014-2015 уч.г. была принята Стратегия обеспечения гарантий качества образования ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утверждена на заседании Ученого совета Университета 16 февраля 2015 г., протокол № 7. Она определяет основные стратегические задачи университета в области гарантии качества образования (рис. 1).

В Университете сформирована и действует функциональная структура управления образовательным процессом, обеспечивающая реализацию политики Университета в области качества образования (рис. 2). Одним из основных элементов модели обеспечения гарантий качества образования

является «Мониторинг и контроль (измерения)», т.е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.

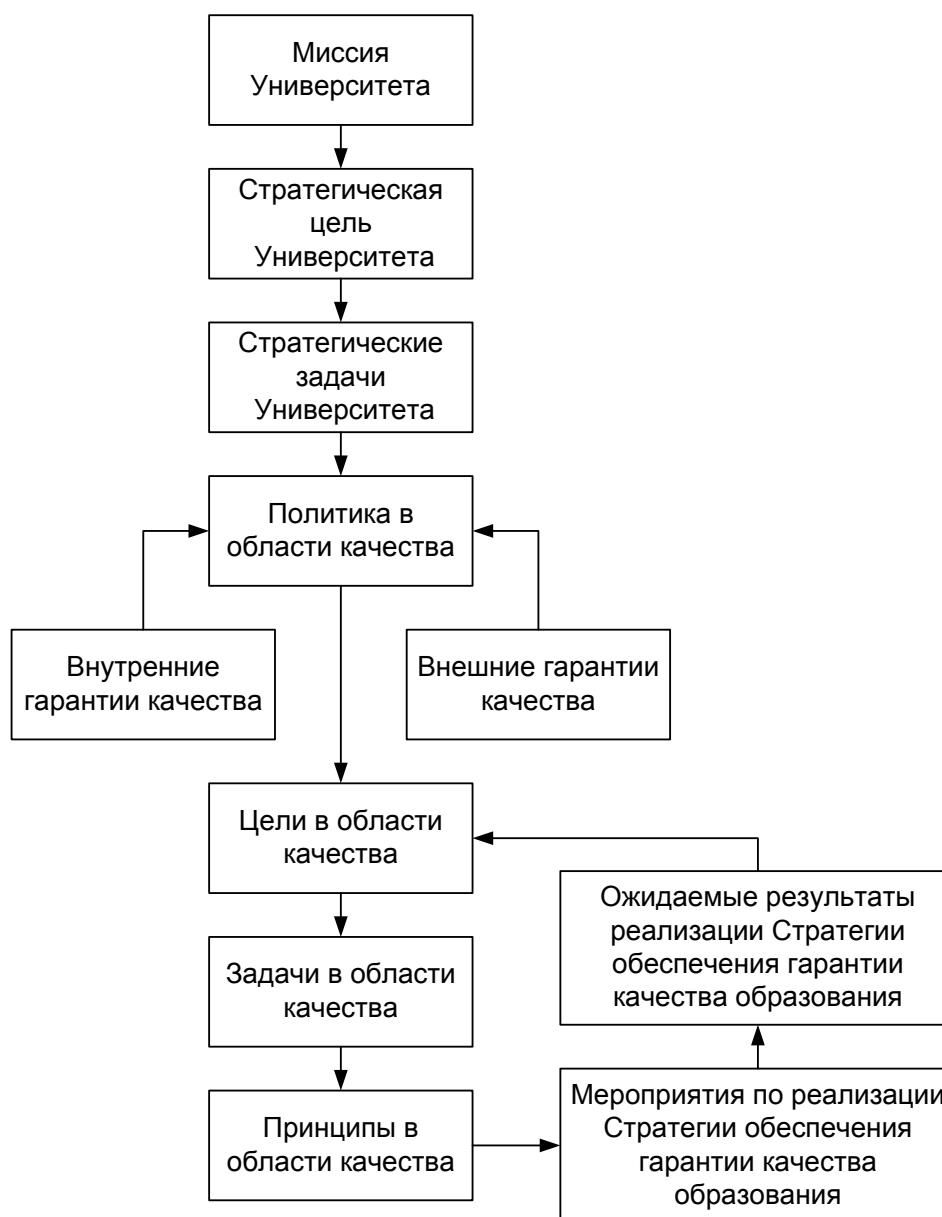


Рис. 1. Модель формирования Стратегии обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной

аккредитации высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

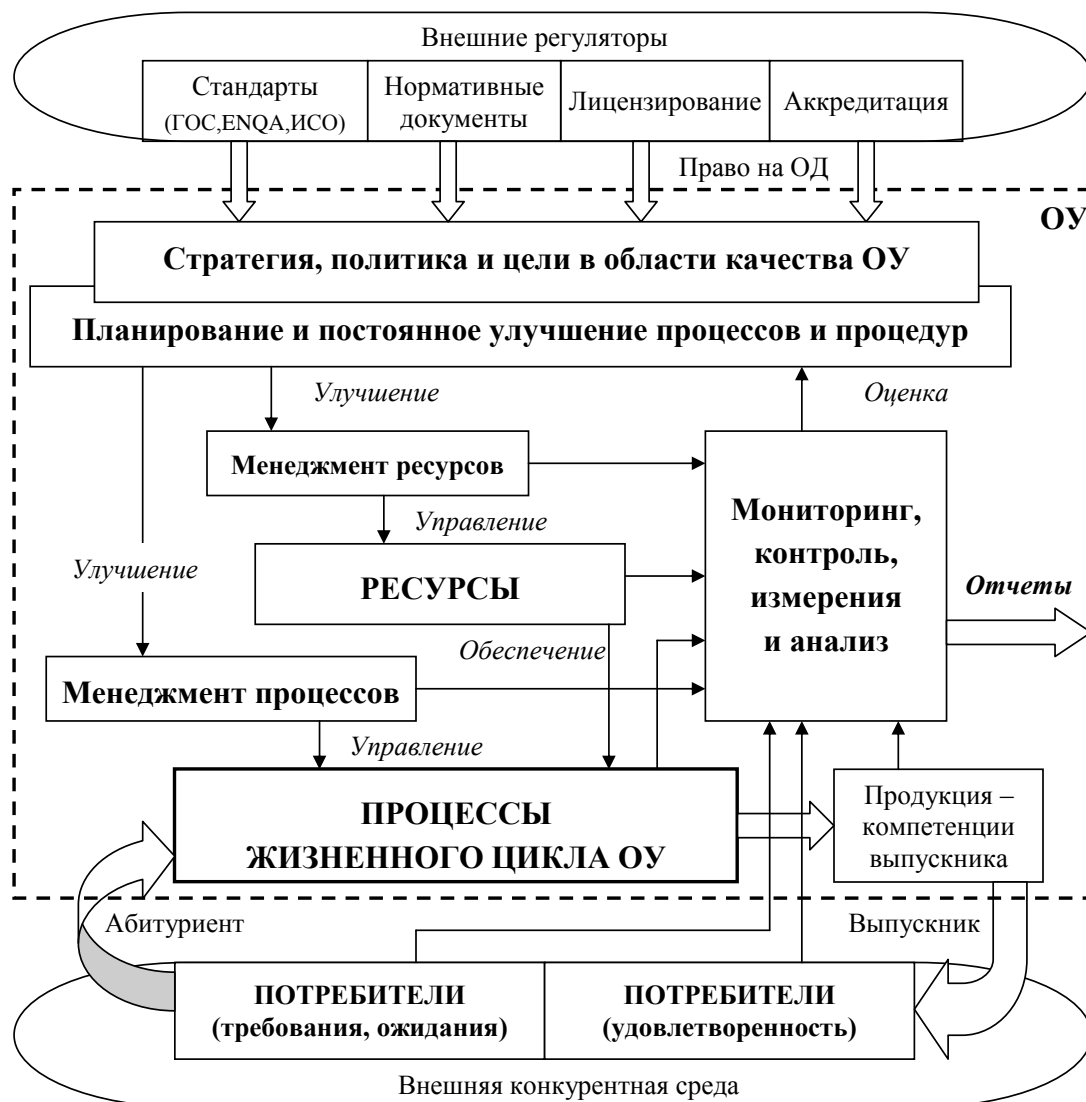


Рис. 2. Функциональная структура управления образовательным процессом

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

В Университете создан центр развития электронного обучения, в рамках которого действует Экзаменационный офис. Экзаменационный офис осуществляет деятельность по независимой оценке знаний студентов, как с

использованием собственных инструментов оценки знаний студентов (Регламент проведения промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний студентов, утв. на заседании Методического совета, протокол №1 от 21 сентября 2015 г.), так и с привлечением внешних инструментов оценки (www.i-exam.ru):

- Интернет-тренажеры по ФГОС III и ФГОС III+;
- Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования;
- Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады.

На рис. 3. представлена организационная структура внутривузовской системы оценки качества образования:

- Руководство Университета осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения.
- Научно-исследовательский центр стратегического развития осуществляет формирование стратегии развития Университета на основе выделения приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса.
- Прогнозно-аналитическое управление координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования, организует и осуществляет анкетирование студентов.
- Управление контроллинга и аудита обеспечивает организацию и проведение всех видов проверок (аудитов) на основе системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки / несоответствия и информирует руководство Университета о результатах проверок (аудитов).
- Учебно-методическое управление осуществляет проверки (аудиты) в целях контроля реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
- Центр координации и контроля учебного процесса осуществляет координацию и контроль работы по организационному обеспечению

учебного процесса при реализации образовательных программ, отвечающего требованиям высокого качества образовательных услуг, предоставляемых Университетом.

- Факультеты, образовательно-научные центры и кафедры осуществляют контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.
- Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

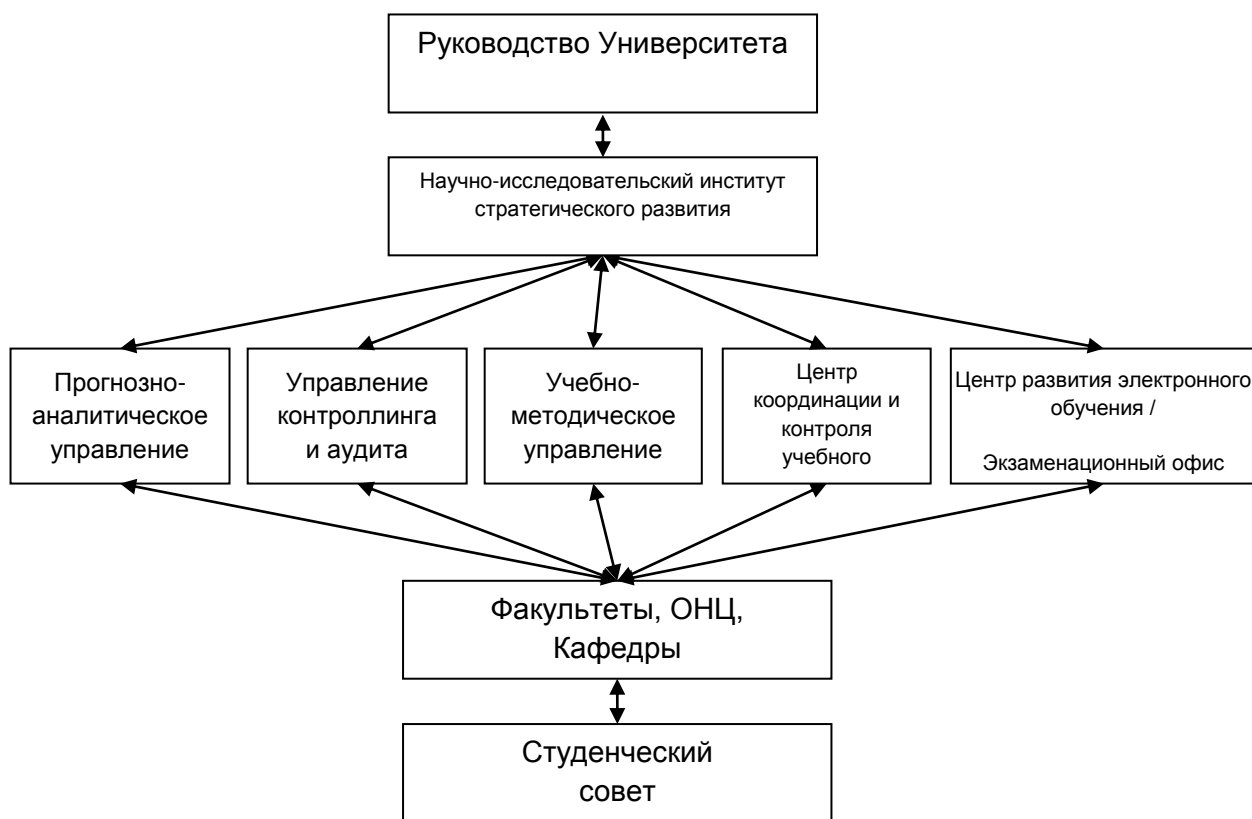


Рис. 3. Организационная структура внутривузовской системы оценки качества образования

Внутривузовская система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- Текущий и рубежный контроль успеваемости (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов, утв. на

- заседании Ученого совета, протокол № 4 от 17 ноября 2015 г.);
- Промежуточную аттестацию студентов (Положение «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27 января 2016 г., Положение о фонде оценочных средств, утв. на заседании Методического совета, протокол № 3 от 17 ноября 2014 г.);
 - Итоговую аттестацию студентов (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 08 декабря 2015 г.; Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР), утв. на заседании Методического совета, протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.);
 - Внутривузовский контроль образовательной деятельности (Положение об организации и проведении внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 31 марта 2014 г.; Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных программ на иностранном языке, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27 января 2016 г., Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса, утв. на заседании Методического совета, протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.);
 - Рейтингование реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (осуществляется с использованием разработанной Учебно-методическим управлением и утвержденной Методическим советом методики рейтингования образовательных программ по таким комплексным критериям, как востребованность образовательной программы, качество ее организации, академическая мобильность);
 - Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в Университете;

- Внутренняя экспертиза качества открываемых и реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Методические комиссии кафедр и факультетов, Методический совет Университета).

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- Контроль остаточных знаний студентов (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, интернет-тренажеры по ФГОС III и ФГОС III+, студенческие олимпиады);
- Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;
- Проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (международная аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества);
- Участие в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования (Эксперт-РА, QS и др.).

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках самообследования был проведен анализ учебных планов, реализуемых в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и его филиалах. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

По образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных образовательных программ прописан в Положении о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (за исключением направлений подготовки / специальностей для которых максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме регламентируется соответствующими образовательными стандартами).

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа определяется исходя из требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами. Методическое обеспечение проводимых лабораторных работ включает разработанные задания для студентов и методические указания по их проведению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы ежегодно обновляются. В частности, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин литературы, вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению советов соответствующих факультетов проводится анализ предлагаемых студентам элективных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более

актуальными с учетом требований потенциальных работодателей.

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Методический совет, в состав которого входят представители факультетов и кафедр Университета. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствии с годовым планом. При Методическом совете создана Комиссия по дополнительному профессиональному образованию и практико-ориентированным программам.

На ежемесячно проводимых заседаниях Методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ по ФГОС 3-его поколения, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета и др.

На кафедрах и факультетах Университета действуют Методические комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. Методические комиссии факультетов создаются при Советах факультетов. К функциям Методических комиссий факультетов относится: реализация решений Методического совета Университета, участие в разработке учебных планов по направлениям (специальностям, профилям) факультета, формирование инновационных конкурентоспособных образовательных программ, участие в разработке и развитии внутренних стандартов Университета в области учебно-методической деятельности, предварительная экспертиза программ учебных дисциплин, практик, УМК, анализ тематики дисциплин по выбору, авторских программ, принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе.

На кафедрах Университета функционируют Методические комиссии кафедр, на которых рассматриваются такие вопросы как: разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки (специальностям), состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-

методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В текущем учебном году был проделан большой объем работы по разработке новых и внесению изменения в действующие локальные нормативные акты, в связи с внесением изменений в Устав Университета, нормативные документы Минобрнауки РФ и вступлением в силу модернизированных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Перечень локальных нормативных актов, регулирующая деятельность Университета в части учебно-методической работы (по состоянию на 01.04.2016 г.), приведен в табл. 5.

Таблица 5.

Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актах

№	Наименование положения
1.	Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2.	Положение об организации сетевого обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3.	Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
4.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
5.	Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
6.	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
7.	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
8.	Положение о реализации образовательных программ в ускоренные сроки
9.	Положение о порядке распределения студентов по направленностям бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
10.	Положение о порядке восстановления в число студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
11.	Положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений в число

	студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и о порядке перевода студентов с одной специальности (направления) на другую (в том числе с изменением формы обучения)
12.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
13.	Положение о предоставлении академических отпусков в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
14.	Положение о реализации основных образовательных программ по заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
15.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
16.	Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
17.	Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
18.	Положение о порядке проведения оценки и контроля качества образовательных программ на иностранном языке в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
19.	Положение о курсовых работах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
20.	Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
21.	Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
22.	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
23.	Положение об организации электронного обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
24.	Положение об электронном учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
25.	Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
26.	Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
27.	Положение о планировании и учете результатов учебно-методической и организационно-методической работы НПП и кафедр Университета.
28.	Положение о Методической комиссии факультета (кафедры) в РЭУ
29.	Положение об обеспечении учебного процесса (высшее образование) учебными изданиями и иным библиотечно-информационным ресурсам в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
30.	Положение об Учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
31.	Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"
32.	Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"
33.	Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
34.	Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
35.	Положение о студенческой олимпиаде «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
36.	Положение о комиссии по дополнительному профессиональному образованию при Методическом совете
37.	Методические указания по написанию ВКР в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
38.	Методические указания по составлению индивидуальной образовательной траектории

	студентов
39.	Методические указания по составлению рабочей программы учебной дисциплины (2-ое поколение)
40.	Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВПО
41.	Методические указания по использованию фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций
42.	Требования, предъявляемые к учебным изданиям, публикуемые в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
43.	Регламент организации проведения дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин в «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
44.	Регламент формирования и утверждения индивидуальных учебных планов, проведения переаттестации дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по ускоренной программе на базе профильного среднего профессионального образования
45.	Регламент участия студентов, обучающихся на магистерских программах, в научных исследованиях по решению перспективных задач инновационного развития
46.	Регламент перезачета дисциплин студентам ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», проходящим обучение в зарубежных ВУЗах-партнерах
47.	Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
48.	Регламент участия студентов, обучающихся на магистерских программах, в научных исследованиях по решению перспективных задач инновационного развития
49.	Регламент формирования и утверждения индивидуальных учебных планов, проведения переаттестации дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по сокращенной программе на базе профильного среднего профессионального образования
50.	Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранения документа установленного образца «Справка о периоде обучения» ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет.

2.7. Оценка библиотечного обеспечения

Литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования в Университете обеспечивает Научно-информационный библиотечный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В структуру НИБЦ входит 3 абонементов: Учебный фонд, Фундаментальная библиотека, включая иностранный и художественный фонды, Книжный фонд на Нежинской. Также имеется 2 читальных зала. Все помещения имеют беспроводной интернет, кроме того, в читальных залах находится 54 компьютера, в том числе 46 с выходом в Интернет, а также 8 компьютеров без выхода в интернет с установленными на них специальными программами, используемыми в учебном процессе. В читальных залах НИБЦ можно воспользоваться *Интернет-сервисом Антиплагиат* для самостоятельной проверки текстовых документов на наличие заимствований.

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе АИБС «Absotheque», в том числе автоматизированы процессы научной обработки, ведения каталога (также его доступ через интернет), выдача литературы во всех отделах обслуживания, а также создание и систематическое пополнение базы научных трудов преподавателей Университета, выдача справок о публикационной активности НПП.

Фонд НИБЦ формируется на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется реализуемыми в Университете образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований университета и другими информационными потребностями читателей.

Книжный фонд НИБЦ универсален по содержанию и включает более 624,5 тыс. экземпляров различных видов печатных документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю университета. Состав фонда представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Состав книжного фонда НИБЦ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Наименование	Количество, тыс. шт.
Книги	432,0
Учебные издания	462,4
Научные издания	107,7
Художественная литература	43,2
Зарубежные издания	17,2
Внутривузовские издания	50,2
Диссертации	8,0
Авторефераты	17,5
Периодические издания всего,	11,3
- Журналы отечественные	9,6
- Журналы иностранные	1,7

Пополнение фонда печатными изданиями в 2015 г. составило 16 450 экземпляров, из них 12,9 тысяч – учебная литература.

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами: ЭБС “Znanium.com”, ЭБС «Университетская библиотека online», Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», ЭБС издательства «Юрайт», Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS, ЭБС EMX – Emerald Management Xtra, ЭБС компании ProQuest (ABI/INFORM Complete)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО (1-2 экземпляра на 100 обучающихся). Всего в подписке на 2016 г. представлено более 8 тысяч наименований научных и научно-практических периодических изданий, в том числе 158 наименования в традиционном виде, в том числе – 7

зарубежных и 8 изданий «РЭУ им. Г.В. Плеханова», остальные в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей.

Вся информация о НИБЦ и ресурсах представлена на странице библиотеки на портале Университета по адресу: <http://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx>.

Для всех категорий пользователей Университета сайт служит основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам (русско- и англоязычным), на подключение к которым НИБЦ заключил договоры.

2.8. Оценка информационного обеспечения

Университет обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, классов самоподготовки, лабораторий и аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой;
- предоставления электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

В учебном процессе Университета задействовано 62 компьютерных класса.

В зависимости от площади помещения количество персональных машин в компьютерном классе составляет от 10 до 20 единиц. Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях студентам, включая компьютерные классы, лаборатории, классы самоподготовки и компьютеры в библиотечном центре составляет 1826 единиц.

С целью эффективного управления программным обеспечением (ПО) в компьютерных классах применяется технология виртуализации. На каждом персональном компьютере в любом классе предоставляется возможность

выбора одной из 6 созданных учебных виртуальных машин. На каждую виртуальную машину предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Общее количество наименований программного обеспечения в компьютерных классах превышает 100 единиц. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

Также в Университете используется уникальная образовательная информационная система «Сетевая учебная корпорация». В её состав входят 9 учебных виртуальных лабораторий, использующих современные программные продукты такие как: MicrosoftDynamics AX, IBM Cognos Performance Management, MicrosoftDynamics CRM, ARIS, PowerSimStudio, IBMWebSphere ILOG JRules, MicrosoftOfficeProject, благодаря которым студенты обучаются навыкам работы со всеми основными информационными системами управления, используемыми в бизнес-практике предприятий.

122 аудитории Университета оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. Также имеется 190 проекторов для сопровождения презентационными материалами занятий в обычных аудиториях.

Беспроводная зона покрытия сети Интернет по Wi-Fi практически полностью охватывает семь учебных корпусов и два общежития Университета.

С целью расширения возможностей удаленного участия преподавателей и студентов в конференциях, семинарах, видеолекциях развивается система видеоконференцсвязи, количество активных абонентов которой достигло шестидесяти четырех, включая филиалы Университета и ряд высших учебных заведений в России и за рубежом.

Помимо обеспечения образовательных программ информационными ресурсами в виде доступа к компьютерному оборудованию в классах и сети Интернет, Университет внедряет системы эффективного управления коммуникациями на базе MicrosoftLync 2013. Данный ресурс предоставляет

возможность студентам, преподавателям и сотрудникам Университета общаться между собой посредством коротких сообщений, видеоконференцсвязи с любых устройств (ПК, телефоны, мобильные устройства коммуникации), значительно упрощая процесс взаимодействия и установления контактов. В настоящий момент идет работа по расширению абонентской сети, в том числе в филиалах РЭУ.

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Профессорско-преподавательский состав университета на 01.04.2016 г. насчитывает 1736 преподавателей, в том числе с учеными степенями и/или званиями 1282 чел., из них докторов наук – 365 чел., профессоров – 244 чел. (табл. 7). Штатных преподавателей – 1409, в том числе с учеными степенями и/или званиями – 1015 чел. из них – 275 докторов наук, профессоров – 184 чел., 739 – кандидатов наук, доцентов – 500 чел.

Таблица 7.

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2016 год (по состоянию на 01.04.2016 г.)
1	Численность штатных преподавателей, всего	1409
	- доктора наук, профессора	275/184
	- кандидаты наук, доценты	739/500
2	Совместители, всего	327
	- доктора наук, профессора	90/60
	- кандидаты наук, доценты	177/79
3	Численность преподавателей, всего	1736
	- доктора наук, профессора	365/244
	- кандидаты наук, доценты	916/579
4	Количество кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами	40/27
5	Средний возраст преподавателей (лет)	49

Общее количество ППС возросло с 1532 чел. в 2015 г. (данные ВПО) до 1736 чел. в 2016 г.

В Университете работают: 1 член-корреспондент РАН, 34 действительных члена и члена-корреспондента различных отраслевых академий наук, 15 заслуженных деятелей науки РФ, 12 заслуженных работников высшей школы, 123 почетных работника высшего

профессионального образования Российской Федерации, 4 заслуженных строителя Российской Федерации, 1 почетный работник науки и техники Российской Федерации, 1 почетный работник Минтруда России, 2 почетных работника образования г. Москвы, 3 заслуженных работника торговли РФ, 4 заслуженных юриста, 118 Ветеранов труда РЭУ им. Г.В.Плеханова, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 1 заслуженный экономист РФ.

Средний возраст преподавателей в 2016 г. составляет 49 лет. Средний возраст докторов наук – 59 лет. Штатных докторов наук до 50 лет – 57 чел., совместителей – 22.

2.10 Организация повышения квалификации работников

В 2015 г. в Университете продолжилась работа по развитию внутренней среды повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на реализацию дополнительных профессиональных программ. За реализацию дополнительных профессиональных программ для работников Университета отвечает Учебно-научный центр по переподготовке и повышению квалификации работников высшей школы.

За отчетный период прошел обучение по дополнительным профессиональным программам 1101 работник РЭУ им. Г.В. Плеханова. Из них работники РЭУ им. Г.В. Плеханова – 879 человек; 222 работника филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова (в том числе 48 человек – работники ОУ СПО филиалов).

Обучение было организовано по 16 программам повышения квалификации:

1. Повышение качества образования в системе стратегического развития вуза
2. Инновационное проектирование в образовательно-научной деятельности
3. Интерактивные методы преподавания в соответствии с ФГОС 3+

4. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя высшей школы

5. Использование справочно-правовых систем КонсультантПлюс в преподавании экономико-правовых дисциплин

6. Теоретическая экономика: проблемы и направления развития

7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в высшем образовании: новые технологии

8. Использование офисных программ в учебной и научной работе (базовый уровень ИТ-компетенций)

9. Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО

10. Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете

11. Подготовка кадрового резерва на замещение руководящих должностей

12. Методологическая база и информационные ресурсы Аналитического центра как основы научного взаимодействия структурных подразделений ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

13. Противодействие коррупции

14. Охрана труда

15. Комплексная безопасность

16. Направления реализации кадровой стратегии университета

Программы повышения квалификации, реализуемые для работников РЭУ им. Г.В. Плеханова, проводились по различным формам обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

2.11. Дополнительное образование

Общее руководство по развитию дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) осуществляет проректор по дополнительному профессиональному образованию.

В Университете существуют структурные подразделения, которые реализуют исключительно дополнительные образовательные программы. К ним относятся: факультет дополнительного профессионального образования, факультет «Плехановская школа бизнеса «Integral», факультет «Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства».

Также существуют структурные подразделения, которые реализуют ДОП совместно с основными образовательными программами – это факультет дистанционного обучения, факультет бизнеса, факультет «Международная Школа Бизнеса и мировой экономики», Московский приборостроительный техникум, Московский промышленно-экономический колледж.

В Университете реализуется весь спектр дополнительных образовательных программ: программы MBA, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.). В 2015 году обучение слушателей проходило по 185 дополнительным образовательным программам. Обучение по ДОП осуществляется по различным формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дополнительные профессиональные программы включают в себя программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, в том числе программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration».

В Университете реализуются программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration»:

- информационная аналитика;
- корпоративные финансы;

- корпоративный маркетинг;
- стратегии и лидерство;
- стратегический менеджмент и предпринимательство;
- стратегический менеджмент;
- финансовая бизнес-аналитика;
- финансы.

Программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» со специализациями «Стратегический менеджмент и предпринимательство», «Корпоративные финансы», «Корпоративный маркетинг» имеют аккредитацию Международной Ассоциации МВА – АМВА (Великобритания, Лондон).

Программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» со специализациями «Стратегии и лидерство», «Финансовая бизнес-аналитика», «Информационная аналитика» имеют аккредитацию Европейского Совета бизнес-образования (European Council for Business Education).

В 2015 г. была открыта программа «Доктор делового администрирования (Менеджмент)». Программа включает в себя индивидуализированный подход к обучению, где основной акцент делается на исследовании в области управления бизнесом, а не на изучении теоретических и прикладных курсов с целью увеличения знаний и навыков.

На постоянной основе в Университете реализуются нижеследующие дополнительные профессиональные программы:

- *Программы повышения квалификации:*
 - комплексная безопасность
 - новое в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета и налогообложения юридических и физических лиц;

- новое в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета, налогообложения юридических и физических лиц и аудиторской деятельности;
 - охрана труда
 - подготовка к сдаче экзамена на получение аттестата аудитора
 - подготовка к сдаче экзамена на получение аттестата профессионального бухгалтера государственного (муниципального) учреждения
 - подготовка к сдаче экзамена на получение аттестата профессионального бухгалтера коммерческой организации
 - противодействие коррупции
 - профессиональный диплом по маркетингу – Professional diploma in marketing.
 - управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой
 - управление проектами
 - управление финансами муниципального образования: опыт, проблемы, перспектив
- Программы профессиональной переподготовки:
 - бухгалтерский учет и аудит;
 - бухгалтерский учет;
 - государственное и муниципальное управление;
 - корпоративные финансы;
 - логистика;
 - маркетинг и управление продажами;
 - маркетинг;
 - переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;
 - профессиональная оценка и экспертиза объектов и прав собственности (Оценочная деятельность)»;
 - стратегический маркетинг;

- стратегический менеджмент;
- управление персоналом;
- управление проектами и программами;
- финансовое и банковское дело;
- финансовый менеджмент;
- финансы и кредит.
- единая программа подготовки арбитражных управляющих
- оценка и атрибуция предметов искусства
- маркетинг-менеджмент

Также на постоянной основе в Университете реализуется Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. За отчетный период было обучено 126 человек.

РЭУ им. Г.В. Плеханова является аккредитованной организацией на право проведения аттестации специалистов финансового рынка. За отчетный период квалификационные экзамены успешно сдали 395 человек.

Помимо дополнительных профессиональных программ активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Они представлены по различным направлениям подготовки: иностранные языки, информационные технологии, подготовка к ЕГЭ и др. Основное подразделение, реализующее этот вид программ – Московский приборостроительный техникум.

Всего за 2015 г. по дополнительным образовательным программам завершили обучение 7319 чел., из них по программам повышения квалификации – 3805 чел., по программам профессиональной переподготовки – 1031, по дополнительным общеобразовательным программам – 1082 человек, по программам семинаров, тренингов и квалификационных экзаменов – 1401 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в рамках следующих основных научных направлений:

1. Государственное регулирование экономики и управление социально-экономическими процессами. Отраслевая и региональная экономика;
2. Управление бизнесом и предпринимательство;
3. Экономическая статистика. Прогнозирование социально-экономического развития России и регионов РФ;
4. Информационные технологии и прикладная информатика;
5. Управление образованием;
6. Мировая экономика и международные финансы;
7. Качество и безопасность потребительских товаров.

3.1. Развитие научных направлений

Развитие научных направлений в Университете осуществляется в соответствии со Стратегией развития Университета на 2016-2021 гг., Программой развития Университета на 2016 г. Конкретные виды научных работ научно-педагогических и научных работников Университета, в рамках основных научных направлений, определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр, факультетов, научно-исследовательских институтов, лабораторий и других подразделений. Программа развития Университета предусматривает комплекс мероприятий по актуализации научных исследований в соответствии со стратегическими задачами развития вуза.

В их числе:

- разработка инновационных технологий научно-исследовательской деятельности Университета для интеграции науки, образования и бизнеса;

– формирование новой среды генерации научных идей для выполнения проблемно ориентированных и поисково-прикладных научных исследований в соответствии с задачами стратегического развития регионов;

– разработка маркетинговой карты России, моделирование кластеров;

– разработка методологии динамического моделирования и прогнозирования потребностей в трудовых ресурсах, адаптированных к особенностям рынка труда города Москвы и других регионов.

Приоритетной программой развития научной деятельности в Университете является проект информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально экономического развития России и регионов РФ».

Выполняется комплекс междисциплинарных исследований, направленных на развитие научной деятельности, повышения ее эффективности и качества полученных результатов:

1. «Методология и информационно-аналитические средства решения проблем пространственного развития экономики России в условиях современных реформ», руководитель темы проф. Гагарина Г.Ю.;

2. «Конкурентоспособность российских университетов в условиях глобализации образовательного пространства», руководитель темы проф. Стукалова И.Б.;

3. «Разработка теоретико-методологического и научно-методического обеспечения организации процессов расширенного воспроизводства инновационной экономики и интенсификации спроса на инновации в России», руководитель темы проф. Гончаренко Л.П.;

4. «Экономические аспекты совершенствования механизма сферы профессионально-образовательного развития человеческих ресурсов в инновационной экономике», руководитель темы проф. Косоруков О.А.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Общий объем научных исследований, проведенных в 2015 г., превысил 200 млн. руб. При этом значительные объемы НИР выполнены по заказам Минобрнауки России (33,6 млн. руб.), субъектов Федерации (26 млн. руб.) и Научных фондов России (24 млн. руб.). Также получен грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук на сумму 1,2 млн. руб.

Университет имеет уникальный положительный опыт использования результатов НИР в образовательной деятельности. Информационно-аналитические ресурсы, разработанного в Университете портала «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и регионов РФ», широко используются при преподавании дисциплин на Общеэкономическом и Финансовом факультетах, а также факультете Менеджмента, факультете Математической экономики и информатики, факультете «Плехановская школа бизнеса «Integral».

Актуализируемая база данных, аналитические и прогнозные ресурсы Ситуационного центра социально-экономического развития России и регионов РФ, созданного на базе проекта «Оперативный мониторинг», реализуются в издательских проектах научных монографий и научных пособий, используются при чтении лекций, проведении семинаров, конференций, подготовке и защите кандидатских диссертаций.

Значительный синергетический эффект обеспечивает интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проектов, выполняемых по заказам аппарата Государственной Думы Федерального собрания РФ, Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, региональных и муниципальных органов управления.

Внедрение собственных разработок Университета в производственный процесс осуществляется в ходе использования результатов НИР в таких государственных и коммерческих структурах, как Государственное автономное научное учреждение города Москвы "Институт гуманитарного развития

мегаполиса" (ГНАУ "ИГРМ"), ОАО "Ламзурь", ООО "РУСЭК-Менеджмент", ООО "Леспром-Материалы", Некоммерческое партнерство "Межрегиональный центр подготовки юных футболистов Приволжья "Мордовия", ЗАО "ТГК "Салют", ЗАО "ИНВЕСТСТРОЙ-15", ЗАО "Первое концертное агентство", ООО "Информационное агентство "Инфорос", ООО "Пищепромсырье", ООО ТД "ЦПО", ООО "Виноконьячный завод "Альянс-1892", ООО "УНИВЕРМАГ МСК", ООО "Эдельвейс", ООО "Пищевые Технологии", Филиал Фонда Розы Люксембург (ФРГ) в Российской Федерации, ООО "СаундСервис", ООО "Технический центр "Энергосервис". ООО "Интерлинк", Автономная некоммерческая организация "Информационно-аналитический центр по вопросам внешнеторговой деятельности", ООО "Центр Профессиональной Обуви", ООО "Лудинг", ЗАО "Оптиком", Департамент образования г. Москвы, Автономная некоммерческая организация "Российский Международный Олимпийский Университет", Министерство образования и науки Российской Федерации, ОАО "Всероссийский институт легких сплавов", ООО "Голдэн Рейн оф Саксес", Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), ООО "ИнвеСТрой", ФГБУ "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации", ООО "Гарант Энерго", Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский новый университет" (НОУ ВПО "РосНОУ", Аппарат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Администрация муниципального района Волгоградской области, ООО "АвтоЛидер", ООО "Молоко Фудс", ООО "ЕВРОСНАБ", Департамент труда и занятости населения города Москвы, ООО "Интерпоставка-М", ООО "Маркетинговое агентство "Вектор", Федеральное агентство по туризму, ООО "Системный буровой сервис", ООО НПП "Радиострим", ООО "ПроектИнвест-1", Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, ФБУ "Федеральный ресурсный центр по организации подготовки управленческих кадров", ООО "Интеллектуальные социальные системы", Комитет по конкурентной политике Московской области, ОАО "Концерн "Автоматика",

Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, Государственное автономное учреждение города Москвы "Московский центр технологической модернизации образования" (ГАУ "ТемоЦентр"), Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Уральский финансово-юридический институт, Федеральная налоговая служба Российской Федерации, Публичная акционерное общество "Нефтяная компания "ЛУКОЙЛ", Некоммерческое партнерство "Бизнес-парк "УНИКУМ", ООО Научно-технический центр "Нуклон", Краевое государственное бюджетное учреждение "Центр социально-экономического мониторинга", ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный педагогический университет", Федеральная служба государственной статистики (Росстат), Сельскохозяйственный производственный кооператив "8-ое марта", ООО "АГРОПРОМСЕРВИС", Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Представительство Томской области при Правительстве Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация "Информационно-консультационный центр "Бизнес-Тезаурус" (АНО "ИКЦ "Бизнес-Тезаурус", ООО "Независимое агенство "Эксперт" и "Партнеры", ООО "Иолайт Стиль", ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева", ООО "ОБИ Франчайзинговый центр", Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Аналитический центр", Фонд региональных социальных программ "Наше будущее", Некоммерческая организация "Фонд поддержки и развития Национального Пироговского Центра", Некоммерческое партнерство содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи "Лифт в будущее", ООО "Бизнес и технологии", Департамент санитарно-эпидемиологического благополучия, организации экстренной медицинской помощи и экспертной деятельности, ООО "Техэнергоспецстрой".

Значительно возросла эффективность научной деятельности за отчетный период в части издания научной литературы. Количество монографий, разделов и глав монографий в 2015 г. достигло 243 единиц. Продолжает неуклонно расти

общее число научных статей, изданных НПП Университета. В 2015 г. оно составило 7861 единиц, в то время как в 2014 г. – 3123 единицы. Обеспечен существенный рост публикаций, индексируемых в наукометрических системах: статьи, представленные в изданиях, входящих в систему цитирования РИНЦ увеличились с 6051 ед. в 2014 г. до 6658 ед. в 2015 г., в международной системе SCOPUS - с 81 ед. в 2014 г. до 139 ед. в 2015 г., также увеличивается количество статей, публикуемых в международной наукометрической системе WebofScience в 2015 г – 36, в то время как в 2014 количество статей составило 22 единицы.

В 2015 г. было получен один патент на изобретение и 14 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, выданных Федеральной службой по интеллектуальной собственности России.

3.1. Сведения об основных научных школах

В настоящее время в Университет сложились 7 научных школ:

1. «Отечественная история»

Создание Школы утверждено решением Ученого Совета и приказом №437 от 06.12.2009 г. Руководителем научной школы является д.и.н., профессор Мунчаев Ш.М.

Основными направления работы школы являются: разработки наиболее актуальных и общественно-значимых проблем Отечественной истории; изучение основных тенденций в межнациональных и межконфессиональных отношениях в России с учетом исторического опыта; анализ современных тенденций на международной арене и определение в этом процессе места и роли РФ и др.

Показатели результативности за 2015 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 10;
- количество монографий – 2;
- количество подготовленных к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук – 2.

2. «Управление человеческими ресурсами»

Научная школа «Управление человеческими ресурсами» создана в соответствии с приказом по РЭА имени Г.В. Плеханова № 278 от 13.04.2004 г., согласно решению Ученого Совета РЭУ имени Г.В. Плеханова от 29.10.2012 г. (приказ №840 от 12.11.2012г.).

Руководителем научной школы является д.э.н., профессор Одегов Ю.Г.

Для реализации цели и задач Школа осуществляет исследовательскую и образовательную деятельность, в рамках которой осуществляются функции, ориентированные на исследовательскую деятельность научного сообщества, создание инновационных услуг, на подготовку научных кадров и специалистов высшей квалификации: кандидатов и докторов наук по научным специальностям 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (Экономика труда) и 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент), обучение творческим подходам к работе молодых исследователей и ученых, подготовку экспертных заключений по перспективным вопросам развития человеческих ресурсов, отзывов, рецензий, научных заключений по программным документам и постановлениям, монографиям, учебникам и учебным пособиям, методическим материалам; оказание консалтинговых услуг ректорату Университета.

Показатели результативности за 2015 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 17;
- количество изданий в Scopus – 1;
- количество монографий – 7.
- количество подготовленных членами научной школы к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук – 12;
- количество подготовленных членами научной школы к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук – 5.

3. «Финансы»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 826 от 01.12.2011 г. Научным руководителем Школы является д.э.н., профессор Слепов В.А.

Школа создана с целью мобилизации ее научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем финансов, обеспечении преемственности научных традиций, поддержке исследований молодых ученых, создании и внедрении инновационных образовательных программ.

Показатели результативности за 2015 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 13;
- количество изданий в Scopus – 1.

4. «Экономическая теория»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 21-21/703 от 26.10.2009 г. Руководителем Школы является д.э.н., профессор Журавлева Г.П., а также на основании сертификата № 00670 от 2012 года Журавлевой Галине Петровне присвоено почетное звание основателя научной школы.

Объективная целесообразность создания научной школы обусловлена кардинальными изменениями в экономике. Экономическая теория как наука, связанная с практикой, не может не отражать эти процессы. Школа создана с целью проведения исследовательской деятельности научным сообществом Школы, а также подготовки научных кадров и специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук).

Показатели результативности за 2015 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 21;
- количество изданий в Scopus – 1;
- количество монографий – 3;
- количество учебников – 9;
- количество подготовленных к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук – 3;

- количество подготовленных к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук – 2.

5. «Мировая экономика»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета. Руководителем Школы является д.э.н., профессор Хасбулатов Р.И.

Среди задач Школы выделены:

- обобщение научных исследований основных научных направлений и мобилизация научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и научно-практических проблем, обеспечение преемственности научных традиций, поддержка и содействие научным исследованиям молодых ученых;
- популяризация полученных результатов научных исследований через научные издания и СМИ;
- внедрение результатов научных исследований в практику преподавания дисциплин «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения».

6. «Теория и технологии управления»

Научная школа «Теория и технологии управления» (далее НШ) создана по решению Ученого совета РЭУ им. Г.В. Плеханова, приказом Ректора Университета №867 от 08.11.2013 г.

Основной целью деятельности НШ является внедрение в практику теоретико- методологических положений Школы на всех уровнях управления. Для реализации этой цели НШ в течение 2015 г. решает следующие задачи:

1. проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам науки в сфере управления, имеющим практическую значимость, формирование современной системы научных взглядов с учетом мнений ряда членов НШ;
2. обеспечение преемственности образовательно-научных традиций;
3. поддержка и подготовка молодых научно-педагогических кадров содействие развитию компетентности, в первую очередь аналитических

навыков будущих специалистов и ученых;

4. организация и проведение научно-практических и образовательных Мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям деятельности НШ;

5. создание предпосылок для более полного раскрытия интеллектуального Потенциала членов НШ путем взаимодействия в участии проведения научной работы и распространение современных теоретико-методологических доходов, развивающих образовательные технологии;

6. повышение результативности участия членов НШ в научно-исследовательской деятельности через внедрение в практику результатов научной деятельности представителей НШ;

7. содействие развитию образовательно-научных коммуникаций в РЭУ им. Г.В.Плеханова и повышение эффективности межкафедрального и межличностного взаимодействия представителей НШ (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, аспирантов, студентов) не только в области научно-исследовательской работы, но и в часто использования результатов в учебном процессе.

НШ в 2015 г.:

1. Приняла участие (08.04.2015) с членами Совета НШ в VII Международном Форуме «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности»;

2. Приняла участие в организации (29.06.2015) с членами Совета НШ «Круглого стола «Привлечение иностранных инвесторов в регионы России» с представителями иностранных и российских бизнес-структур»;

3. Приняла участие в организации (директор ОНЦ «Менеджмент», Кулапов М.Н., заведующий кафедрой политологии и социологии, Кошкин А.П.) лекции «Президентская избирательная кампания в США в 2016г.»;

4. Организовала работу секции Круглого стола в ходе конференции, посвященной 109-ой годовщине РЭУ им. Г.В. Плеханова

Показатели результативности за 2015 г.:

- количество изданий РИНЦ – 27;
- количество изданий Scopus – 3;
- количество монографий — 2.

Особое внимание в своих исследованиях ВШ уделяет внимание современному и ближайшего будущего менеджмента РФ в связи с отставанием внедрения предыдущих технологических укладов, их технологий с учетом многоаспектности изменений хаоса в отношениях и с отсутствия принятой в основном единой парадигмы управления.

7. «Химия и технология полимерных материалов»

Руководителем научной школы (создана приказом № 444 от 14.05.2015 г. по Университету) является д.х.н., профессор Попов А.А.

Задачи научной школы:

- закрепление молодых научных сотрудников в РЭУ;
- внедрение научных результатов в учебный процесс;
- привлечение аспирантов и студентов к научной работе;
- публикация полученных результатов в престижных зарубежных изданиях;
- патентование полученных результатов;
- участие в российских и зарубежных грантовых программах поддержки научных исследований;
- внедрение научных разработок в промышленность и их коммерциализация на современном рынке полимерных материалов.

Основные направления научных исследований:

- создание перспективных биопластиков и биокomпозитов для различных сфер применения;
- исследование сырьевого потенциала для замены невозобновляемого нефтехимического сырья возобновляемым растительным и удешевления производимых изделий;
- создание многофункциональных композиционных материалов путем химической модификации выпускаемых полимеров.

Показатели результативности за 2015 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 19;
- количество изданий в Scopus – 3;
- количество изданий в WebofScience – 3.

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в докторантуре была и остается приоритетным направлением деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовке научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки аспирантов соответствует федеральным государственным требованиям.

Обучение в аспирантуре РЭУ им. Г.В.Плеханова осуществляется по 9 направлениям подготовки и 27 научным специальностям (табл. 8).

Таблица 8.

Коды и наименования направлений подготовки	Шифры и наименования специальностей	
04.06.01 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	02.00.06	Высокомолекулярные соединения
09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации
	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах
	05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	05.25.05	Информационные системы и процессы
19.06.01 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	05.18.12	Процессы и аппараты пищевых производств
	05.18.15	Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания

38.06.01 ЭКОНОМИКА	08.00.01	Экономическая теория
	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством
	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит
	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика
	08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики
	08.00.14	Мировая экономика
39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
	12.00.03	Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право
	12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
	12.00.10	Международное право; Европейское право
	12.00.14	Административное право, административный процесс
	12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс
41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	07.00.02	Отечественная история
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	09.00.01	Онтология и теория познания
	09.00.11	Социальная философия

Программы подготовки аспирантов реализуются сегодня на 45 кафедрах Университета.

Количество аспирантов Университета на конец 2015 г. составило 595 чел., что на 26,6 % выше соответствующего показателя 2014 г. Увеличение данного показателя обусловлено, в первую очередь, переводом аспирантов, обучавшихся в МЭСИ, в связи с реорганизацией вуза в форме присоединения к РЭУ им. Г.В. Плеханова и увеличением приема.

Количество докторантов Университета на конец 2015 г. составило 21 чел.

Большое внимание уделяется повышению квалификации НПП, занятых в реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и в докторантуре.

Удельный вес НПП Университета, проходящих подготовку в аспирантуре университета, к общей численности аспирантов в 2015 г. составил 19,5%.

Удельный вес НПП Университета, работающих над докторскими диссертациями в качестве докторантов в общей численности докторантов составляет 90,5%.

Кроме того, 27 чел. из числа НПП Университета работают над кандидатскими и докторскими диссертациями в качестве соискателей ученых степеней.

Выпуск аспирантов в 2015 г. составил 96 чел., из них успешно завершили обучение (с защитой или представлением диссертации к защите) 57 чел. (59,4% от выпуска).

В 2015 г. сотрудниками Университета было защищено 10 кандидатских диссертации (все в диссертационных советах РЭУ).

Традиционно большое внимание ректората и Совета попечителей РЭУ им. Г.В. Плеханова уделялось финансовой поддержке молодых ученых и преподавателей Университета, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями в качестве аспирантов и докторантов. В 2015 году были внесены изменения в «Положение о порядке назначения стипендий «Фонда попечителей РЭА им. Г.В. Плеханова», в связи с чем в 2015-2016 уч.г. 21 чел. из числа аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней получают именные стипендии Фонда попечителей РЭА им. Г.В. Плеханова». Годовой размер стипендиального фонда составил 2 млн. 130 тыс. рублей.

Университет, в соответствии с действующим регламентом, оплачивает расходы, связанные с участием аспирантов в международных научных и научно-практических конференциях, семинарах и летних школах, научных проектах, где предполагается выступление и публикация статьи (тезисов доклада). В 2015 г. такую поддержку получили 3 аспиранта.

Высокий уровень учебной и научной подготовки аспирантов Университета подтверждается победами во всероссийских открытых конкурсах на получение специальных стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В 2015-2016 уч.г. специальные стипендии Правительства РФ получили 2 аспиранта Университета, стипендию ОАО «НК «Роснефть» – 2 аспиранта, именную стипендию Г.В. Плеханова – 1 аспирант.

Аспиранты и докторанты Университета успешно участвуют во внутренних конкурсах грантов на научно-исследовательские работы.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных проектах.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В ноябре-декабре 2015 г. РЭУ им. Г.В. Плеханова посетили представители Европейского совета по бизнес образованию (Бельгия \ Швейцария с целью аккредитации образовательных программ на Финансовом факультете, факультетах Менеджмента, Дистанционного обучения, Международная школа бизнеса, Маркетинга и Бизнеса. По итогам проведенной работы, иностранные представители Европейского совета по бизнес образованию аккредитовали образовательные программы сроком на 4 года.

По инициативе деканата факультета Экономики торговли и товароведения РЭУ им. Г.В. Плеханова 06 ноября 2015 г. заключено Соглашение с Советом по международным исследованиям и обменов «АЙРЕКС» (США). В рамках данного Соглашения оплата стоимости услуг иностранных лекторов осуществляется за счет финансирования со стороны американского партнера.

19 февраля 2016 г. РЭУ им. Г.В. Плеханова подписано Соглашение о создании Европейского центра поддержки инноваций (г. Берлин, Германия). Предметом Соглашения является создание механизма содействия реализации результатов научных исследований и системы доведения инноваций до промышленного производства – Европейского центра поддержки инноваций.

24 марта 2016 г. в ходе посещения университета делегацией из Сайтамского университета (г. Токио, Япония) и по итогам переговоров было

подписано Соглашение о сотрудничестве с Сайтамским университетом. Основными положениями Соглашения является организация российско-японского межуниверситетского сотрудничества в сфере обмена студентами и преподавателями, а также совместная научно-практическая работа.

Подписаны Соглашения о сотрудничестве РЭУ им. Г.В. Плеханова с 12 зарубежными вузами-партнерами: Лилльским университетом наук и технологий, Франция (03.04.2015), Университетом авионавтики Эмбри-Риддл, г. Дейтона Бич, США (01.06.2015), Миланским университетом, Италия (25.06.2015), Университетом г. Порту, Португалия (01.07.2015), Балтийской международной академией, г. Рига, Латвия (15.07.2015), Столичным университетом экономики и бизнеса, г. Пекин, КНР (11.11.2015), Институтом высшего образования в области менеджмента, г. Касабланка, Марокко (12.11.2015), Университетом г. Пуатье, Франция (01.12.2015), Донецким государственным университетом управления (01.12.2015), Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауэзова, г. Шымкент (11.01.2016), Высшей школой экономики и менеджмента университета г. Лиссабона, Португалия (01.02.2016), Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова, Республика Беларусь (10.02.2016).

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Университета. Сотрудники организационно-визового отдела управления международной деятельности участвовали в международных образовательных выставках в Казахстане (Астана, Атырау Алматы, Актау - 8 выставок), Грузии (Тбилиси - 2 выставки), Азербайджане (Баку-2 выставки), Армении (Ереван - 2

выставки), Таджикистане (Душанбе-1 выставка), Кыргызстане (Бишкек - 1 выставка), итого за отчетный период приняли участие в 18 выставках.

Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения на начало 2015 г. составило 869 чел., на конец 2015 г. – 1268 чел., с учетом студентов, обучающихся по обмену.

За отчетный период РЭУ им. Г.В. Плеханова выпустил 300 иностранных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. В Университете по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 46 стран мира. Обучение иностранных граждан в РЭУ им. Г.В.Плеханова проводится по всем направлениям и программам обучения, которые реализуются в Университете.

По состоянию на 01.04.2016 г. количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения составляет 1397 чел. Подробные данные по иностранному контингенту приведены ниже в таблице 9.

Таблица 9.

Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения на 01.04.2016

Иностранные учащиеся РЭУ	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	итого
студенты (бакалавры, специалисты, магистры)	763	95	183	1041
стажеры по двойным\тройным дипломам (сетевая форма обучения)	40	-	-	40
стажеры по обмену (сетевая форма обучения)	235	-	-	235
стажеры кафедры русского языка	11	-	-	11
аспиранты	46	-	3	49
иностранные граждане, получившие российское гражданство	21	-	-	21
иностранные учащиеся (всего)	1116	95	186	1397

В конце 2015 г. РЭУ им. Г.В. Плеханова принял участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ на открытие подготовительного отделения (ПО) и получил разрешение принимать на ПО иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах установленных квот на 2016-2017 уч.г.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

РЭУ им. Г.В. Плеханова сотрудничает с 131 вузами из 38 стран Европы, Азии, Африки и Америки на основании межвузовских соглашений. В их числе такие престижные ВУЗы как Кельнский университет (Германия), Университет г. Констанц (Германия), Венский экономический университет (Австрия), Университет Боккони (г. Милан, Италия), Миланский университет (Италия), Лиссабонский университет (Португалия), Университет г. Порту (Португалия), Университет г. Тампере (Финляндия), Лилльский университет наук и технологий (Франция), Экономический университет в Братиславе (Словакия), Университет Киото (Япония) и многие другие.

РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет 17 договоров по реализации образовательных программ двойного диплома по сетевой форме обучения на английском языке со следующими 16 вузами-партнерами из 6 стран (табл. 10).

Таблица 10.

Зарубежный вуз-партнер	Образовательная программа и факультет РЭУ
Австрия	
1. Университет прикладных наук г. Штайер (факультет менеджмента)	Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
Великобритания	
2. Университет Ноттингем Трент, Бизнес-школа	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль: финансы и кредит), «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
Германия	
3. Университет прикладных наук г. Вюрцбург-Швайнфурт	Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль: финансы и кредит). <i>Факультет МШБ</i>
4. Университет прикладных наук г. Дрезден	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль: финансы и кредит), «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
5. Университет прикладных наук, технологий, бизнеса и дизайна г. Висмар	Магистерская программа по направлению «Менеджмент» <i>Факультет менеджмента</i>
6. Университет прикладных наук г. Дрезден	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». <i>Факультет бизнеса</i>
Нидерланды	
7. Университет прикладных наук г. Утрехт	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль: финансы и кредит), «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
Франция	

8. Бизнес-школа HEOMA г. Руан	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль: финансы и кредит), «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
9. Бизнес-школа ESSEC г. Сержи-Понтуа	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль: финансы и кредит), «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
10. Школа менеджмента ЕВРОМЕД (КЕДЖ) г. Марсель	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль: финансы и кредит), «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
11. Высшая коммерческая школа (Бизнес-школа) г. Ренн	Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль: финансы и кредит). <i>Факультет МШБ</i>
12. Высшая коммерческая школа г. Труа	Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
13. Школа менеджмента ICN г. Нанси	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль: финансы и кредит), «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
14. Высшая школа менеджмента г.г. Лилль-Париж IESEG	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль: финансы и кредит), «Менеджмент» (профиль: маркетинг). <i>Факультет МШБ</i>
15. Бизнес-школа Новансия (г. Париж)	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». Факультет бизнеса
16. Высшая школа коммерции SKEMA г. Лилль	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». <i>Факультет бизнеса</i>
Финляндия	
17. Технологический Университет г. Лаппеенранта	Магистерская программа по направлению «Экономика». <i>Факультет МШБ</i>

За отчетный период количество студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова, прошедших зарубежное обучение по программам обмена и двойного диплома, составило 238 чел., а количество иностранных студентов по обмену, обучавшихся в РЭУ – 168 чел.

В рамках международных образовательных программ иностранным студентам по обмену предлагаются лекционные курсы «Русская цивилизация» и «Ведение бизнеса в России» с посещением российских компаний и государственных учреждений. Наличие в Университете образовательных программ студенческого обмена и двойного диплома, разработанных в соответствии с международными стандартами, повышает авторитет Университета на международном рынке образования.

За отчетный год РЭУ им Г.В. Плеханова заключило 3 соглашения по программе ERASMUS+ со следующими вузами-партнерами: Техно-экономический институт в г. Ческе-Будеёвице (Чехия), Университет прикладных наук Лауреа (Финляндия), Международный университетский

колледж (Университет менеджмента г. Варны, Болгария). В рамках этих соглашений было направлено 10 студентов, которым выплачивалась стипендия от Европейского союза.

Иностранные преподаватели и научные сотрудники трудоустраиваются в РЭУ им. Г.В. Плеханова на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

За период с 01.01.2015 г. по настоящее время число иностранных преподавателей, трудоустроившихся РЭУ им. Г.В. Плеханова по трудовому договору, составляет 25 человек. Преподаватели приехали вести занятия на регулярной основе из стран СНГ (Армения, Азербайджан, Белоруссия, Таджикистан, Молдова, Украина), Европейских стран (Франция, Италия, Словакия, Хорватия) и Ближнего Востока (Ирак).

На основании гражданско-правового договора в РЭУ им. Г.В. Плеханова в период с 01.01.2015 по 01.04.2016 было трудоустроено 46 преподавателей из Великобритании, Венгрии, Германии, Индии, Италии, Израиля, КНР, Литовской Республики, Монголии, Польши, Словацкой республики, США, Хорватии, Финляндии, Франции, Чехии и Эстонии. Среди преподавателей, работающих на основании ГПД также представители стран СНГ и Средней Азии (Азербайджан, Белоруссия, Украина, Кыргызстан, Узбекистан, Казахстан).

В зарубежный профессорско-преподавательский состав входят доктора наук, такие как: Мосхин Хан (Индия), работающий на кафедре «Экономической теории» и Факультете менеджмента, Ари Юхани Палениус (Финляндия) - лектор Факультета менеджмента, Чулуундорж Хашчулуу (Монголия) и Питер Михалий (Венгрия) - лекторы на Финансовом факультете, Эмиль Велимов (Чехия), читающий на Факультете экономики торговли и товароведения и Факультете менеджмента, Андрей Антони Шромник (Польша) преподает на Общеэкономическом факультете, Марк Шаруцкий (Литва)-преподаватель Факультета бизнеса. Среди лекторов также известные бизнесмены и экономисты: преподаватель из Оксфордского университета

Деметриус Флудас (Финансовый факультет), Петер Херрман (Германия) и Марко Ричерри (Италия) - научные исследователи, экономисты, читали лекции на Общеэкономическом факультете, Марина Грегориц (Факультет ГРТСИ), топ менеджер компании «Эрманн» и «Риттер Спорт» Маимас Шольц (Факультет маркетинга).

За отчетный период РЭУ им. Г.В. Плеханова посетила 61 иностранная делегация, а общее количество иностранных гостей Университета составило 269 человек, 43 из которых были гостевыми иностранными лекторами. Так в рамках гостевой недели на Факультете бизнеса, РЭУ им. Г.В. Плеханова посетил представитель Школы менеджмента Университета Боккони (Италия) Фабрицио Дзукка с целью проведения лекций. Выдающийся профессор экономики, главный редактор научного журнала г-н Кишоре Ганеш Кулкарни из Государственного Университета Денвера (США) провел мастер-класс для ППС Университета «Стратегии успешной публикационной деятельности в международных научных журналах». Кандидат экономических наук, преподаватель Университетского колледжа экономики, предпринимательства и менеджмента (Хорватия), Марина Грегориц неоднократно приезжала для чтения лекционных курсов на английском языке для студентов факультета ГРТСИ.

В апреле 2015 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошел ряд международных научно-практических конференций и семинаров. В рамках V Международной конференции «Современные проблемы управления проектами в инвестиционно-строительной сфере и природопользования» РЭУ им. Г.В. Плеханова посетили представители Технико-экономического института (Чехия). Так в работе конференции приняли участие заведующий кафедрой экономики и менеджмента Роберт Земан, старший преподаватель кафедры Мартин Маршик.

Участниками конференции, посвященной 70-летию кафедры экономики, труда и управления персоналом стали представители Европейской ассоциации социального качества (Нидерланды), Европейской медиа и бизнес-академии

(Германия), Института политических, экономических и социальных исследований (Италия), Института экономики Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Гостями V Международной научно-практической конференции им. А.И. Китова «Информационные технологии и математические методы в экономике и управлении» стали преподаватели Краковского экономического университета (Польша) Люля Павел Артур и Хамерска Моника Ева.

19 мая 2015 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова проходит День шведской деловой культуры. Для участия в данном событии Университет посетила делегация из Швеции во главе с Чрезвычайным и полномочным Послом Королевства Швеции в России г-жой Вероникой Бард Брингеус.

С 8 по 29 июля 2015 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла Летняя школа русского языка для иностранных граждан. В работе школы приняли участие 23 слушателя из Франции, Великобритании, Дании, Нидерландов, Норвегии, Швейцарии, Словакии, Словении, Румынии, Египта, Турции, Болгарии, Филиппин, Сингапура, Австрии, Польши, Финляндии, Сербии, США и Бразилии. Широкий географический охват Летней школы свидетельствует о живом интересе к русскому языку и культуре.

Ежегодно факультет Международная школа бизнеса и факультет Менеджмента проводит бизнес-недели. Традиционно, факультет Международная школа бизнеса принимает преподавателей и студентов Университета прикладных наук г. Утрехт и Университета Прикладных наук г. Арнем (Нидерланды). Для участия в IV бизнес-неделе, проводимой на факультете Менеджмента приехали представители и студенты Университета прикладных наук Роттердама (Нидерланды), Института технологий и бизнеса в Чешской Будеевице (Чехия), а также Пекинского педагогического университета (КНР).

За отчетный период РЭУ им. Г.В. Плеханова посетил ряд делегаций из Китая. Для обсуждения вопросов развития сотрудничества приезжали делегации из Пекинского педагогического университета, Национального

статистического бюро КНР, Университета международного бизнеса и экономики, Циндаоского технологического университета, а также Цзилинского университета финансов и экономики. В настоящее время на трех факультетах РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет «Международная школа бизнеса и мировая экономика», финансовый факультет и факультет менеджмента) реализуются англоязычные бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» и «Менеджмент».

Вместе с тем, в РЭУ им. Г.В. Плеханова на шести факультетах реализуются магистерские программы на английском языке: факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» («Международные корпоративные финансы», «Международный инновационный менеджмент»), факультет бизнеса («Международный маркетинг», «Международный финансовый менеджмент», «Европейский магистр международного менеджмента»), факультет маркетинга («Маркетинг и предпринимательство в глобальной экономике»), общеэкономический факультет («Экономика персонала»), факультет международных экономических отношений («Торговая политика и международная торговля») и факультет менеджмента («Управление инновационным бизнесом»).

Преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова по приглашению ВУЗов-партнеров проводят гостевые лекции в университетах Европы, США, Азии (от 4 до 6 курсов в год в среднем по 3-5 дней каждый): Университет г. Вюрцбург (Германия), Университет г. Констанц (Германия), Улан-Баторский филиал (Монголия), Университет г. Кремс (Австрия), Университет прикладных наук (Нидерланды), Институт технологий и бизнеса высшей школы техники и экономики (Чехия), Университет прикладных наук (Нидерланды), Международный статистический институт (Нидерланды), Краковский экономический университет (Польша), Экономический университет г.Братислава (Словакия), Институт технологий и бизнеса высшей школы техники и экономики (Чехия), Школа менеджмента (Великобритания), Университет прикладных наук (Нидерланды), Лауреа (Финляндия), Краковский

экономический университет (Польша), Экономический университет г.Братислава (Словакия), Университет Айовы (США), Дипломатическая академия Праги (Чехия), Гарвардский университет (США), Пекинский университет, университет Шанхая, Столичный университет (Китай).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Университете является предметом особого внимания не только в силу сложившихся традиций в области педагогики, наставничества, но и в силу потребности духовно-нравственного, социально-психологического и патриотического воспитания студенчества.

Воспитательная работа нашего Университета является частью единого процесса профессионального и личностного становления студента–плехановца. Она представляет собой динамичную систему, состоящую из различных взаимосвязанных и взаимодействующих структурных элементов и осуществляется в единстве с процессом обучения. Воспитательная работа решает задачи по формированию целостного мировоззрения личности, а также гражданско-патриотических идеалов, нравственно-этических норм, здорового образа жизни.

В 2015 г. в Университете реализовывались такие направления воспитательной работы, как:

- организационно-методическое направление;
- валеологическое воспитание и спорт;
- организация общеуниверситетских мероприятий;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание и творчество;
- развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;
- развитие студенческого самоуправления;
- интеллектуальное развитие студентов;
- досуг студентов.

Впервые на Ученом совете от 08.12.2015 г. была рассмотрена и принята «Концепция по воспитательной работе на 2016-2018 гг.». Данная Концепция раскрывает цели, задачи и направления воспитательной работы в Университете, а также закрепляет в основе организации воспитательной работы комплексное планирование мероприятий с использованием различных форм и методов

учебной, воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В Центр по воспитательной работе входят пять подразделений, деятельность которых направлена на формирование личности Плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета гражданина и патриота России, конкурентноспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом – это Отдел по воспитательной работе, ДК «Конгресс-центр», Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова», Центр молодежной политики и Волонтерский центр Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™.

В 2015 г. отдел по воспитательной работе обеспечивал деятельность круглогодичных линейных студенческих отрядов ССО «Плехановец» и летних отрядов, проводил организационные работы по оптимизации состава участников.

Статистика показывает, что студенческие отряды с каждым годом становятся все популярнее среди студентов-плехановцев. В 2008 г. в студенческих отрядах РЭУ им. Г.В. Плеханова было задействовано 48 человек, а в 2015 г. общая численность студентов только в летних отрядах составила 140 человек.

Деятельность студенческих отрядов в РЭУ им. Г.В. Плеханова не ограничивается только работой. В течение года проводится ряд культурно-массовых и досуговых мероприятий. Самое крупное из них – Слет открытия рабочей смены, который проходит в конце июня на базе отдыха в Рузе. Большое внимание уделяется подготовке новых командиров и комиссаров, для которых перед началом работ проводится специальный Тренинг комсостава. На нем опытные бойцы отрядов обучают новичков работе с документацией, грамотному командообразованию и другим полезным навыкам.

Также студенческие отряды Университета постоянно взаимодействуют с Московским Штабом Российских Студенческих Отрядов, принимают активное участие в мероприятиях Штаба.

В 2015 г. в работу отрядов Университета стали внедряться нововведения, позволяющие увеличить эффективность работы. В круглогодичном отряде была введена система кураторства, которая позволила лучше контролировать работу бойцов.

Отдел по воспитательной работе также занимается распределением педагогической «нагрузки» второй половины дня по воспитательной работе.

На основании анализа данных о выполнении педагогической «нагрузки» второй половины дня по воспитательной деятельности за 2014-2015 гг., составленного на основании отчетов заведующих кафедр, можно сделать следующие выводы: из 57 кафедр по плану в воспитательной деятельности были задействованы 45 кафедр.

В ДК «Конгресс-центр» ведётся систематическая работа со студентами по организации досуга, развитию их творческой потенциала, формированию и развитию художественного вкуса. Важной составляющей работы является привлечение и подготовка студентов к участию в межвузовских, региональных творческих фестивалях и городских мероприятиях. За 2015 г. были реализованы такие внутривузовские мероприятия, как фестиваль первокурсников «Плехановские звёзды - новые имена», фестиваль творческой молодёжи Университета «Плехановская Весна», а также межвузовские творческие мероприятия такие как Московский межвузовский фестиваль студенческого творчества «Фестос», конкурс военно-патриотических программ вузов г. Москвы «Победа во имя будущего», Московский Молодёжный патриотический конкурс «Весна 45-го года».

По итогам Московского Молодёжного Патриотического конкурса «Весна 45-го года», проводившегося при поддержке Правительства Москвы и Комитета общественных связей г. Москвы, РЭУ им. Г.В. Плеханова награждён дипломом «Лучшего учебного заведения за наибольшее количество победителей», а также ансамбль танца «Геликон» стал обладателем ГРАН-ПРИ фестиваля.

Постоянно действующие коллективы ДК «Конгресс-центр» набрали в 2015 году рекордное количество талантливых студентов. Регулярными занятиями по вокалу, хореографии и театральному искусству в настоящий момент занимаются более 500 молодых людей.

В прошедшем году Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» принял активное участие в организации крупных спортивных мероприятий по пропаганде и развитию здорового образа жизни среди молодежи.

С января 2015 г. проведены соревнования среди студентов и сотрудников, в которых приняли участие более 2000 человек в качестве организаторов, участников и болельщиков. На высоком организационном уровне были проведены популярные и уже ставшие традиционными такие мероприятия, как: Плехановский кросс (200 участников, 100 волонтеров), Плехановская Лыжня (300 участников), Кубок ректора по мини-футболу (1000 участников). Кроме этого Спортивный клуб материально и организационно поддерживает участие студентов и сотрудников Университета в массовых московских и всероссийских мероприятиях, таких как: Сдача норм ГТО (г.Зеленоград, 30 человек), участие в форуме «Готов к труду и обороне» (г.Москва, более 35 чел.), участие в Велокроссе и забеге, приуроченному к Дню победы (г.Москва, 150 человек), участие в Благотворительном забеге Wings for life World Run (г.Коломна, 20 человек).

В 2015 г. в 6 спортивных залах Университета успешно функционировали 20 секций по различным направлениям: йога, пилатес, танцевальные направления, боевые искусства, армспорт, кроссфит, плавание и т.д. (в которых регулярно занимались более 700 человек).

На арендуемых объектах проводились тренировки по футболу, мини-футболу, хоккею, баскетболу, волейболу, регби, настольному теннису, картингу и др. видам спорта для спортсменов сборных команд РЭУ им. Г.В. Плеханова (более 200 человек).

Кроме этого, развитие направления КВН Центра «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» положительно повлияло на систему управления и организации всей деятельности спортивного клуба. Возросла популярность игр КВН в РЭУ им. Г.В. Плеханова. Увеличилась посещаемость игр, также увеличилось количество команд-участников (для сравнения: в 2013 г. на момент начала сезона было 18 команд, в 2015 – уже 25). Стоит отметить, что среди участников есть команды из других вузов. В 2015 г. на XXVI Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2015» в г. Сочи РЭУ им. Г.В. Плеханова представляло 5 команд КВН. До этого Фестиваля Университет представляла лишь одна команда. Увеличилось количество команд, представляющих РЭУ им. Г.В. Плеханова и на внешней арене:

- «Чистые Пруды» (телевизионная Первая лига КВН, г. Тольятти; Центральная Краснодарская лига КВН);
- «Меган Фокс» (Центральная лига Москвы и Подмосковья; Региональная Лига Малых городов, Тверская обл.; Центральная Юго-Западная лига КВН);
- «Фирма» (Центральная лига Москвы и Подмосковья);
- «Нефертити» (Центральная лига КВН Поволжье; Межрегиональная Московская Студенческая лига);
- «Георгий Валентиныч» (Межрегиональная Московская Студенческая лига).

Успешным стало также проведение Всероссийского молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта», где главным вузом-координатором является РЭУ им. Г.В. Плеханова. Данный проект проводился в рамках программы развития деятельности студенческих объединений «Путь к успеху». Цель проекта - содействие в реализации единой государственной политики в области физической культуры и спорта, формирование кадрового резерва для повышения эффективности управления процессом развития физической культуры и спорта в образовательных организациях высшего образования в современных условиях.

Важным для последующего развития студенческого спорта стал этап в Ростове-на-Дону, проводившийся в рамках Всероссийского студенческого форума 2015. По итогам форума в Протокол Министра образования и науки Российской Федерации Д. Ливанова (ДЛ 34-09пр от 02.10.2015 г.) был включен пункт о том, чтобы «признать успешной реализацию в 2015 г. проекта «Кадровый резерв студенческого спорта и внести предложение в Минобрнауки России о включении данного проекта в план мероприятий Минобрнауки России на 2016-2017 гг.», а также в план реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». В настоящее время утвержденный план реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. предусматривает ежегодное проведение проекта «Кадровый резерв студенческого спорта» в период до 2025 г.

Проект «Кадровый резерв студенческого спорта» проводился в 11 различных городах России. Участниками проекта стало более 800 человек из различных регионов Российской Федерации, в том числе более 50 сотрудников и студентов нашего Университета.

На сегодняшний день в деятельность, которую ведет Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова», вовлечено более 3100 студентов, налажена работа спортивных секций и тренировок сборных команд на удаленных объектах, что позволяет привлечь к занятиям физической культурой и спортом дополнительно около 400 человек.

Центр молодежной политики Университета координировал работу структурных подразделений в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» на 2015 г. «Путь к успеху», занимался подготовкой Отчетов по данной Программе для Минобрнауки России. В 2015 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» получило финансовую поддержку в размере 20 млн. руб. на развитие основных направлений деятельности студенческих объединений, среди которых: развитие профессиональных компетенций студентов, деятельность в сфере культуры и

творчества, развитие студенческого спорта, волонтерства и социального проектирования, историко-патриотическое воспитание, поддержка социальных стандартов и прав студентов. К подготовке и участию в мероприятиях Программы были привлечены авторитетные эксперты и студенческий актив из филиалов Университета.

В 2015 г. Центр молодежной политики организовал и провел ряд федеральных мероприятий в рамках Программы: Всероссийскую неделю молодого искусства, Всероссийский форум молодежного предпринимательства, а также Финал конкурса «Молодой предприниматель России-2015» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи, с которым в июне 2015 г. было подписано соглашение о сотрудничестве. Также был проведен «Конкурс проектов» Университета, направленный на поддержку идей и инициатив студентов Университета в реализации социально значимых проектов. Студенты в составе делегации Университета из 10 филиалов приняли участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» на Клязьме. Совместно со Студенческим советом в рамках субсидии по программе развития деятельности студенческих объединений были организованы крупные студенческие мероприятия: Фестиваль современных видов спорта «Plekhanoff Open», студенческие мюзиклы «А зори здесь тихие...», «Mamma Mia!», Межрегиональный конкурс талантов «Student Show».

Участие студентов во всероссийских и межрегиональных мероприятиях Программы, в том числе в качестве организаторов, позволило расширить кругозор студентов, получить опыт для повышения уровня и качества организации мероприятий внутри вуза.

Таким образом, по итогам реализации Программы «Путь к успеху» прошло 120 мероприятий, из которых 47 имели уровень Всероссийских и межрегиональных. участниками которых стало почти 19000 обучающихся, что составляет более 60% от численности контингента обучающихся по очной форме обучения, включая филиалы.

Также Центр молодежной политики занимался подготовкой Заявки на участие в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений организаций высшего образования на 2016 г., по итогам которого ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» было признано победителем конкурсного обора и получило финансовую поддержку на реализацию следующих направлений Программы в размере 12,6 млн. руб.: наука и инновации, студенческий спорт и здоровый образ жизни, волонтерство и социальное проектирование, социальные стандарты и права студентов.

Кроме реализации Программы развития деятельности студенческих объединений, Центр молодежной политики является основным подразделением Центра по воспитательной работе, курирующим деятельность студенческого самоуправления в Университете. В 2015 г. активно велась работа Центром молодежной политики совместно со Студенческим Советом Университета в рамках организации и проведения студенческих мероприятий, таких как «Экономическая игра» 1 сентября, «День Плехановского студента», «Международные Плехановские чтения», «Плехановский бал», Школа Актива, «Мистер РЭУ» и «Мисс РЭУ», серия игр «Что? Где? Когда?» и др.

Студенческий совет РЭУ им. Г.В. Плеханова в течение 2014/15 уч.г. провел более 100 проектов. Актив Совета насчитывает 50 человек, актив Университета – свыше 500 человек. Ребята реализуют свои идеи и поддерживают работу различных учебных и внеучебных направлений: организуют мероприятия, проводят опросы и мониторинги, развивают навыки коммуникации, управления, организации. Работа ведется в 14 различных направлениях, от науки до спорта. За отчетный период получено 7 наград, доказывающих высокий уровень развития Студенческого совета.

Уже несколько лет подряд Студенческий Совет Университета становится лауреатом всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинациях «Лучший орган студенческого самоуправления ВУЗа», «Лучшая система подготовки

студенческого актива», «Наш ректор – друг студентов», а также в номинации «Самый активный студент» проводимого Московским Студенческим Центром.

Ежегодно студенты принимают участие во всероссийских школах личностного роста и развития студенческого самоуправления, таких, как «Прогресс», «Лидер 21 века», «Ступени» и др., на которых неоднократно становились лауреатами 1 степени и победителями в различных номинациях.

Реализуемый Студенческим советом проект «Школа актива» высоко ценится среди студентов не только нашего вуза, но и учащимися в вузах Москвы и других регионах страны. Ежегодно 120 самых активных первокурсников принимают участие в выездном тренинге личного роста и студенческого самоуправления «Школа Актива», что в будущем дает им возможность реализовывать свой потенциал в общественной жизни Университета. В ходе проекта студенты слушают лекции по лидерству, тайм-менеджменту, узнают тонкости проектирования, эффективных презентаций и своих возможностях в Университет и Студенческом Совете. Школа Актива на протяжении многих лет считается главной кузницей активистов нашего Университета, а далее, как показывает практика, и сотрудников Университета. Каждый год среди первокурсников отбирают открытых, интересных и энергичных ребят, которые смогут включиться в культурную жизнь Университета. РЭУ им. Г. В. Плеханова славится своей насыщенной и активной студенческой жизнью, во многом благодаря Школе Актива.

Кроме того, следует отметить проект «Новый этап» – ежегодный тренинг, проводимый Студенческим советом уже в четвертый раз. Основная цель тренинга – обучение студентов в целях дальнейшего повышения качества работы Студенческого совета для большего разнообразия жизни студентов Университета. Тренинг направлен на обучение студентов навыкам работы в команде, основам проектной деятельности, личностное развитие, формирование корпоративной культуры Университета. Отметим, что планы на будущее активисты Университета строили совместно со Студенческим советом МЭСИ, представители которого также присутствовали на мероприятии.

Мероприятие прошло интересно и продуктивно. Теперь, используя новые знания, активисты РЭУ им. Г.В. Плеханова смогут выстроить ещё более эффективную систему работы со студентами.

Сохраняет актуальность деятельность кураторов-студентов, которые закрепляются за каждой группой первокурсников, помогают им адаптироваться к новой среде, знакомят с Университетом и оказывают возможную поддержку по учебе, социальной, спортивной, студенческой жизни. В апреле 2015 г. прошел массовый общеуниверситетский тренинг кураторов, направленный на будущих студентов второго курса, которым предстоит встретиться в сентябре первокурсников. Представители всех факультетов прослушали ряд лекций, выполнили практические задания и прошли тестирования на факультетах.

Студенческий совет привлекает всех студентов РЭУ к участию в систематической деятельности по контролю учебной и бытовой жизни в Университете. Поскольку учеба является главной целью нахождения в Университете, большая работа проводится по улучшению системы образования. Учебно-административный комитет Студенческого совета систематически ведет независимый студенческий мониторинг работы преподавателей, а также проводит конкурсы «Студент года» и «Преподаватель года».

Также, развивается деятельность студентов в плане медиа. В составе Студенческого совета работает свой Пресс-центр, который освещает мероприятия в социальных сетях и на сайте, ведет репортажную фото и видеосъемку и дает обратную связь - отвечает на вопросы студентов. В составе пресс-центра есть своя студия дизайна, в которой собираются все студенты, которые увлекаются дизайном и рисунком, обмениваются опытом и разрабатывают рекламную продукцию для мероприятий Студенческого совета.

Студенческий совет ведёт работу с иностранными студентами. Программа, которая называется «Buddy-system» направлена на адаптацию иностранных студентов в Москве. Эта программа получила 2 место среди

программ адаптации иностранных студентов на Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Лидер 21 века».

Волонтерский центр Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™ (бывший Центр социальных инициатив) организовал и провел работы по привлечению студентов в такие проекты и мероприятия как «Ты нужен людям», «Честные цены», «Бессмертный полк», направленные на стимулирование творчества студентов в сфере социального проектирования, а также на объединение энтузиастов и волонтеров, желающих способствовать патриотическому воспитанию молодежи, чтобы сохранить для подрастающего поколения то лучшее, что досталось нам от наших предков.

В мае 2015 г. Оргкомитет «Россия – 2018» объявил о начале конкурса среди вузов на право создания центров подготовки волонтеров к Чемпионату мира по футболу FIFA 2018 в России™. В сентябре 2015 г. Конкурсная комиссия во главе с председателем Оргкомитета «Россия-2018», Министром спорта РФ В. Мутко отобрала 15 вузов–победителей в 11 городах-организаторах Чемпионата мира. Наш Университет занял почетное место среди победителей. На базе Центра по воспитательной работе 10 декабря 2015 г. прошло официальное открытие Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™. Началось расширение участия в мероприятиях волонтерского характера, в т.ч. в привлечении и подготовке волонтеров, а также организации их работы во время проведения мероприятий Кубка конфедераций FIFA 2017 и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™.

Таким образом, в 2015 г. в РЭУ было организовано более 100 крупных мероприятий, участие в которых приняли более 4000 студентов и сотрудников. Существующая система воспитательной работы дает возможность студентам реализовать свой потенциал в различных проектах, о чём свидетельствует положительная динамика качества проводимых мероприятий и количества желающих принять в них участие не только студентов и сотрудников Университета и других вузов г. Москвы.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

В настоящее время общая площадь помещений Университета по г. Москве составляет 221422,4 кв. м., в т.ч. учебная и учебно-вспомогательная (включая помещения кафедр, деканатов и учебно-вспомогательных подразделений) – 155808,3 кв. м. Материально-техническая база университета в Москве включает 45 зданий и 27 квартир, из общего числа зданий: 17 – являются учебными, 4 – административными, 3 – общежития, 1 – конгресс-центр, 1 – столовая. Все объекты недвижимости внесены в реестр федерального имущества, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении. На все помещения университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

С 2014 г. по настоящее время идет строительство «Спортивный комплекс с общежитием» по адресу ул. Зацепа, вл. 29.

В связи с существенной нехваткой точек питания и объектов спортивной инфраструктуры проведена работа по реконструкции здания комбината питания с размещением физкультурно-оздоровительного комплекса. Данный комплекс введен в эксплуатацию в середине 2014 г. В зоне питания размещены 2 обеденных зала на 350 посадочных мест, летнее кафе, технологические помещения столовой, соответствующие требованиям СанПин. Общая площадь здания – 5121,1 кв. м.

Общая полезная площадь, используемая университетом для проведения учебного процесса, составляет 131133,8 м².

Состояние материально-технической базы университета представлено в таблице 11.

Таблица 11.

Материально-техническая база университета

№ п/п	Показатели	м ²
1	Общая площадь зданий и помещений, (м ²) всего	221422,35
2	Общая площадь учебных корпусов	155808,3
	В т.ч. учебно-лабораторная база	131133,8
3	Общая площадь в расчёте на 1 студента, приведённого к очной форме обучения (м ²), всего:	9,9
	В т.ч. площадь учебных зданий в расчёте на 1 студента дневной формы обучения	10,7

В настоящее время в университете имеется 331 учебное помещение для проведения учебного процесса общей площадью 131133,8 м², что составляет около 84,04% от всех учебных и учебно-вспомогательных площадей (155808,3 м²), к которым относятся также помещения кафедр, деканатов, учебно-вспомогательных подразделений и т.п.

В распоряжении Центра координации и контроля учебного процесса находятся 365 аудиторий для проведения учебных занятий. К учебным помещениям, закрепленным за кафедрами и Центром координации и контроля учебного процесса, относятся:

1. Учебные аудитории – 264;
2. Компьютерные классы – 53;
3. Специализированные лаборатории – 37;
4. Учебно-методические кабинеты кафедр – 11;
5. Спортивные залы – 13 (в т.ч. один бассейн).

Все аудитории внесены в базу ЦККУП и используются в учебном процессе.

Спортивные залы используются кафедрами физического воспитания (№1, №2) для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований.

Специализированные лаборатории используются для организации учебного процесса по отдельным дисциплинам, закрепленным за кафедрами (химия, физика, товароведения и т.д.).

Кроме этого, в распоряжении структур дополнительного профессионального образования находятся 20 учебных аудиторий, в т.ч. 6 компьютерных классов.

Материально-техническую базу Университета можно признать достаточной для качественной организации учебного процесса, однако, Университету необходимы дополнительные площади.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

Загруженность аудиторного фонда по расписанию составляет:

- учебных аудиторий – 85-95% (в зависимости от периода учебного цикла);
- специализированных лабораторий – 50-60% (в зависимости от периода учебного цикла);
- компьютерных классов – 77-85% (в зависимости от периода учебного процесса).

6.2. Социально-бытовые условия

В Университете располагаются следующие социально-значимые структурные подразделения:

1. Университет располагает тремя общежитиями.

Одно общежитие располагается по адресу: Стремянный пер., дом 14 с.1, рассчитано на 920 койко-мест (из них 34 номера гостиничного типа).

Второе общежитие располагается по адресу: ул. Ботаническая, дом 11, рассчитано на 414 койко-мест.

Третье общежитие располагается по адресу: ул. Нежинская, дом 7, корп. 1, рассчитано на 980 койко-мест.

Для рассмотрения вопросов по заселению в общежитие работает комиссия по общежитию. С начала учебного года для общежития были разработаны и утверждены в соответствии с новым законодательством:

- договор и стоимость найма жилого помещения в общежитии;

– положение о студенческом общежитии.

2. Санаторий-профилакторий.

В санатории-профилактории функционируют стоматологический и процедурный кабинеты, работают диетолог и массажист. Проводятся регулярные лекции психотерапевта. Закуплено новое оборудование для кабинетов доврачебного осмотра, расположенных в колледжах.

Совместно с комбинатом общественного питания ежегодно организуется рациональное питание студентов, проходящих лечение в санатории-профилактории.

3. Организация общественного питания.

Организацию питания студентов и сотрудников в Университете осуществляют Комбинат общественного питания, Центр систем питания и учебно-практический центр.

– Центр систем питания

Местоположение:

- ✓ пер. Большой Строченовский, дом 10 (ресторан «Вишняковъ», столовая, кафетерий),
- ✓ пер. Стремянный, дом 28 стр. 2 (Сэндвич бар, кофеточка),
- ✓ пер. Большой Трехгорный, дом 11 (ресторан «Трехгорка», студенческий буфет),
- ✓ пер. Стремянный, дом 36 (кофеточка),
- ✓ ул. Зацепа, дом 43 (кофеточка),
- ✓ ул. Нежинская, дом 7 стр. 1 (2 кофе-точки),
- ✓ ул. Нежинская, дом 7 стр. 1 (кафетерий)
- ✓ пер. Большой Строченовский, дом 7 (кафе)

– Комбинат общественного питания

Местоположение:

- ✓ пер. Стремянный, дом 36 (столовая, 2 буфета),
- ✓ ул. Зацепа, дом 42 (буфет),
- ✓ ул. Зацепа, дом 43 (столовая, кафе)

– Учебно-практический центр

Местоположение:

- ✓ пер. Стремянный, дом 28 строение 1 (Кафе),
- ✓ ул. Смольная, дом 36 (буфет, столовая),
- ✓ Нахимовский проспект, дом 21 (столовая, буфет),
- ✓ Грайвороново квартал 90А (буфет),
- ✓ ул. Нежинская, дом 7 (2 буфета и столовая),
- ✓ Большой Савинский пер. 14 (столовая)

Ежедневно производится проверка счетов и договоров на продукты питания для контроля над качеством продуктов и поставщиков. Студентам и сотрудникам предлагается не только блюда традиционной кухни, но и восточная кухня, пицца собственного приготовления.

На базе подразделения «Центр систем питания» имеется возможность проведения банкетов и торжественных вечеров.

4. Центр услуг

В состав центра услуг входит парикмахерская, магазин «Книг@РЭУ», располагающийся по адресу Стремянный пер., дом 36, и магазин «Книг@РЭУ», располагающийся в помещении бывшего книжного магазина в МЭСИ.

Парикмахерская Центра услуг предоставляет возможность студентам и сотрудникам получить качественные услуги парикмахера и мастера маникюра.

Магазины «Книг@РЭУ», располагающиеся на площадке РЭУ и на площадке бывшего МЭСИ, предлагают книжную и журнальную продукцию издательства Университета, канцелярские принадлежности, сувенирную продукцию с символикой Университета.

5. Служебные комнаты в квартирах в доме на Щелковском шоссе, 79 для заселения сотрудников и преподавателей РЭУ

По состоянию на 01.04.2016 г. выполнены все ремонтные работы, комнаты оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и инвентарем и предназначены для временного проживания специалистов РЭУ, не имеющих

жилья в Москве и Московской области. В марте 2016 г. проведено очередное заселение жилых помещений по решению Жилищной комиссии РЭУ. Также продлены договоры найма служебного жилого помещения с истекшим сроком действия.

6. СОЦ «Анапа»

С марта 2016 г. началась продажа путевок в Спортивно-оздоровительный центр «Анапа», находящийся по адресу: Краснодарский край, город-курорт Анапа, станица Благовещенская, прибрежная зона. СОЦ «Анапа» состоит из 2-х баз, делящихся на «преподавательскую» и «студенческую». В период подготовки к летнему сезону 2016 г. были проведены следующие мероприятия по ремонту и строительству:

- По базе №1 СОЦ «Анапа»
 - ✓ установка трех индивидуальных домиков с верандами размером 36м² с озеленением прилегающей территории, установкой беседки и мангальной зоны;
 - ✓ укладка тротуарной плитки на всей территории базы площадью 1200 м²;
 - ✓ переоборудование корпуса №8 (новая мебель, индивидуальные сан. узлы в каждой комнате);
 - ✓ асфальтирование территории;
 - ✓ бурение двух скважин для автономного водоснабжения.
- По базе №2 СОЦ «Анапа»
 - ✓ асфальтирование территории;
 - ✓ строительство хозяйственного двора с хоз. постройками;
 - ✓ закупка и установка шведской линии питания;
 - ✓ строительство и установка волейбольной площадки;
 - ✓ озеленение территории базы;
 - ✓ посев газонной травы (2000 м²), установка системы капельного полива на всей территории;
 - ✓ установка зоны отдыха, строительство альпийской горки – трехуровневый водопад, ручей, озеро-котлован;

- ✓ замена накопительных емкостей автономного водоснабжения (20м³);
- ✓ переоборудование корпусов №4, 5, 6 с планировкой номеров с индивидуальными сан. узлами, установка новой мебели и оборудования.

7. СОЛ «Руза».

На территории спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» построены столовая и учебный класс, а также учебный корпус. Проведены мероприятия по облагораживанию территории: проложены дорожки к домикам, обустроена центральная дорога и установлены бордюры.

На базе СОЛ «Руза» проводятся выездные проектно-сценарные семинары для сотрудников структурных подразделений, обеспечивается комфортное проживание и полноценное питание.

6.3. Развитие материально-технической базы

В части развития инфраструктуры основными направлениями работы в 2015 г. стали следующие:

1. реставрация исторических корпусов и реконструкция инфраструктурных объектов Университета с приспособлением их в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса;

2. капитальный ремонт учебных корпусов и инфраструктурных объектов;

3. текущее содержание объектов Университета, выполнение работ, направленных на поддержание хорошего состояния зданий и сооружений Университета, озеленение и благоустройство территории;

4. оснащение Университета современной мебелью, оборудованием и инвентарем.

Основным инфраструктурным проектом текущего года стал проект реставрации с приспособлением одного из красивейших корпусов РЭУ – четвертого учебного корпуса. Реставрация была начата в конце 2014 г. и уже к

сентябрю 2016 г. корпус должен предстать в обновленном виде. Проект предусматривает бережную реставрацию сохранившихся архитектурных элементов и воссоздание утраченных по имеющимся образцам и фотографиям. По результатам реализации проекта площадь корпуса должна увеличиться с 7 570,6 до 9 735,3 кв. м. за счет освоения подземного пространства двора. В корпусе появится спортивный зал (тренажерный и зал для фитнеса) с необходимыми обслуживающими помещениями и кафе на 40 посадочных мест.

Другим крупным проектом текущего года стал ввод в эксплуатацию долгожданного 8-го учебного корпуса. С его вводом площадь университета увеличилась на 4 821,5 кв. м. В корпусе разместился юридический факультет с кафедрами правового блока.

Изменился в нынешнем году и облик третьего корпуса. В соответствии с требованиями энергоэффективности проведена замена окон внутреннего двора корпуса, фасадам придали современный яркий вид, а территорию благоустроили.

Большое внимание в текущем году было уделено объектам, переданным РЭУ от РГТЭУ. Это учебный корпус на Смольной, где располагается экономический лицей и факультет прикладного бакалавриата. Это учебные корпуса Московского приборостроительного техникума на Нахимовском проспекте и в Грайвороново, Московского промышленно-экономического колледжа в Большом Трехгорном переулке.

В напряженном режиме велась работа и в общежитии на ул. Ботанической.

Не оставались без внимания и базы отдыха в Рузе и Анапе.

Кардинально преобразилась база СОЛ «Руза». Сегодня лагерь располагает номерным фондом на 47 человек, двумя спортивными площадками, корпусами для проведения выездных мероприятий, обучения, тренингов. Но главное его достояние – это лесной массив с прогулочными дорожками и непосредственная близость к водохранилищу. На базе СОЛ «Руза» в этом году проходило мероприятие «Плехановская лыжня 2015»,

выездное мероприятие Ассоциации выпускников; все лето работали студенческие строительные отряды, а на этой неделе там пройдет выездной проектный семинар.

В СОЦ «Анапа» были проведены ремонтные работы по созданию комфортных условий для постояльцев первого жилого корпуса базы № 2, ремонтировались помещения столовой, выполнялись работы по благоустройству территории.

Существенно обновлена в этом году мебелировка подразделений университета. В связи с переводом сотрудников из МЭСИ проведена закупка свыше 3 500 ед. мебели. Появились новые кафе для студентов и преподавателей, проведено обновление кафе 1-го корпуса.

И несмотря на то, что работа ведется в интенсивном режиме, еще много задач стоит перед нами на следующий год.

Одна из главных задач – это сохраняющаяся нехватка учебных площадей и мест в общежитии. С целью решения данной проблемы ускорены работы по завершению реставрационных работ в четвертом учебном корпусе. Прорабатывается вопрос строительства дополнительного учебного корпуса на 25-30 тыс. кв. м. на месте 555-й школы.

Улучшить ситуацию с объектами социальной и спортивной инфраструктуры призвана реализация инвестиционного проекта по строительству Спортивного комплекса с общежитием по адресу ул. Зацепа, влд. 29 (возле существующего общежития РЭУ). В настоящее время возведены 11 из 12 этажей. До конца текущего года планируется закончить работы по конструктиву здания и перейти на монтаж инженерии и отделку. Планируемый срок ввода объекта – 1 кв. 2017 г. По условиям инвестиционного договора Университету отходит порядка 11 800 кв. м. Сюда включаются площади спортивного комплекса (бассейн 12x25 м, зал для занятий игровыми видами спорта, тренажерный зал и 2 зала для фитнеса), общежитие площадью 5 155 кв. м. (около 300 мест), часть подземного паркинга, а также технических и вспомогательных помещений.